

01 марта 2017 года 33

О внесении изменений в постановление администрации Шаблыкинского района от 08 августа 2011 года № 209 «О введении отраслевой системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждения реализующих программы дошкольного образования»

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, [законами](consultantplus://offline/main?base=RLAW127;n=15843;fld=134) Орловской области от 28 декабря 2004 года № 468-ОЗ «Об оплате труда работников государственных учреждений Орловской области» и от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», постановлениями Правительства Орловской области от 11 сентября 2012 г. № 320 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 12 августа 2011 года № 267 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных

учреждений Орловской области», от 25 сентября 2013 года № 328 «О внесении изменений в отдельные акты Орловской области», от 24 мая 2016 года № 182 и 19 января 2017 года № 9 «О внесении изменений в постановление Правительства Орловской области от 12 августа 2011 года № 267 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций и государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области» администрация района постановляет:

1.Внести в приложение к постановлению администрации Шаблыкинского района от 08 августа 2011 года № 209 «О введении отраслевой системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждения реализующих программы дошкольного образования» следующие изменения:

1) пункт 7 изложить в следующей редакции:

«7.  Для работников, указанных в пункте 1 настоящего Положения, базовая единица устанавливается в размере:

5500 рублей – для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования,

4200 рублей – для руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений, специалистов, рабочих   
и служащих образовательных организаций, педагогического персонала других образовательных организаций.»;

2) таблицу 2 изложить в следующей редакции:

«Таблица 2

Коэффициенты квалификации (Кк1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Груп-пы | Квали-фика-  ционная  катего-рия | Повышаю-щий коэффициент  за квалифи-кационную категорию | Уровень образования педагога | Повышаю-щий  коэффи-циент  за уровень  образова-ния  педагога | Итоговый повышаю-щий  коэффи-циент  (ст.1 + гр. 3 + гр. 5) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Отсут-ствует | 0 | Основное общее или среднее (пол-ное) общее обра-зование | 0 | 1 |
|  |  |  | Начальное или среднее профес-сиональное  образование | 0,14 | 1,14 |
|  |  |  | Высшее профес-сиональное обра-зование (бака-лавр, специалист, магистр) | 0,28 | 1,28 |
| 2 | Вторая | 0,57 | Основное общее или среднее (пол-ное) общее обра-зование | 0 | 1,57 |
| Начальное или среднее профес-  сиональное обра-зование | 0,14 | 1,71 |
| Высшее профес-  сиональное обра-  озование (бака-лавр, специалист, магистр) | 0,28 | 1,85 |
| 3 | Первая | 0,68 | Основное общее или среднее (пол-ное) общее обра-зование | 0 | 1,68 |
| Начальное или среднее профес-  сиональное обра-зование | 0,14 | 1,82 |
| Высшее профес-  сиональное обра-зование (бака-лавр, специалист, магистр) | 0,28 | 1,96 |
| 4 | Высшая | 0,79 | Основное или среднее общее образование | 0 | 1,79 |
|  |  |  | Начальное или среднее профес-  сиональное обра-зование | 0,14 | 1,93 |
|  |  |  | Высшее профес-сиональное обра-  зование (бака-лавр, специалист, магистр) | 0,28 | 2,07 |

3) пункт 1 приложения 3 к постановлению администрации изложить в следующей редакции:

« 1. Должностные оклады руководителей ДОУ, руководителей структурных подразделений ДОУ устанавливаются исходя из отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей и руководящих работников в зависимости от объема и сложности выполняемых работ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тип (вид) образовательного учреждения | Группы по оплате труда руководителей | | | |
| I  группа | II  группа | III  группа | IV  группа |
| 1 | Школы, дошкольные образовательные учреждения и другие общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей и другие образовательные учреждения | свыше 400 | до 400 | до 300 | до 250 |

4) Пункт 3 приложения 3 к постановлению администрации № 209 от 08 августа 2011 года изложить в новой редакции:

« 3.Должностные оклады руководителей образовательных учреждений определяются по следующей формуле:

Од = Б х (Кр1 + Кр2) х Ксп1, где:

Од – должностной оклад руководителя образовательного учреждения;

Б – базовая единица;

Кр1 – повышающий коэффициент к должностным окладам руководителя образовательного учреждения в зависимости от численности учащихся (воспитанников), значения которого приведены в [таблице 1](consultantplus://offline/main?base=RLAW127;n=15563;fld=134;dst=100311);

Кр2 – повышающий коэффициент к должностным окладам руководителя образовательного учреждения в зависимости от отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей, значения которого приведены в [таблице 2](consultantplus://offline/main?base=RLAW127;n=15563;fld=134;dst=100311);

Ксп1 – коэффициент специфики работы, значения которого приведены в таблице 4 приложения 1 к Положению (при наличии двух и более оснований общий размер коэффициента специфики работы определяется умножением коэффициентов по имеющимся основаниям), с учетом условий, приведенных в пункте 4 настоящего Порядка.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Число воспитанников, обучающихся, учащихся | Повышающий коэффициент (Кр1) |
| 1 | 2 |
| От 250 до 500 чел. | 4 |
| От 100 до 250 чел. | 3,5 |
| До 100 чел. | 3 |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Группа по оплате труда руководителей | Повышающий коэффициент (Кр2) |
| 1 | 2 |
| I группа | 1,5 |
| II группа | 1 |
| III группа | 0,5 |
| IV группа | 0,25 |

5) Утвердить следующие критерии оценки деятельности руководителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки деятельности руководителей** | | % |
| 1 | 2 | | 3 |
| 1. Основная деятельность учреждения | | | до 25 |
| 1.1. | Общеобразовательные учреждения | |  |
|  | результативность работы с одаренными обучающимися,  в том числе наличие призеров и победителей олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровня, участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах международного уровня, участие учреждения в программах дистанционного обучения одаренных обучающихся | | До 7 |
|  | сохранение контингента обучающихся | | До 2 |
|  | положительная динамика материально-технического обеспечения учреждения за счет привлечения внебюджетных источников | | До 2 |
|  | участие образовательного учреждения в инновационно-экспериментальной деятельности | | До 4 |
|  | отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний органов управления образования, оперативность их выполнения | | До 2 |
|  | отсутствие обоснованных жалоб родителей и педагогов на деятельность и руководство учреждения | | До 2 |
|  | обеспечение открытости и доступности информации  об учреждении, создание и ведение официального сайта учреждения в сети Интернет | | До 1 |
|  | своевременность и достоверность подачи данных в проведении мониторингов | | До 5 |
| 1.2 | ДЕТСКИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ-ДЕТСКИЙ САД | |  |
|  | Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся, воспитанников | | До 5 |
|  | результативность образовательного процесса, внедрение инновационных форм и методов обучения и воспитания, осуществление экспериментальной деятельности | | До 7 |
|  | Участие образовательного учреждения и педагогов в районных, региональных и всероссийских конкурсах | | До 4 |
|  | Организация дополнительного образования воспитанников на базе учреждения | | До 4 |
|  | отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний органов управления образования, оперативность их выполнения | | До 2 |
|  | Положительная динамика материально-технического обеспечения учреждения за счет привлечения внебюджетных источников | | До 2 |
|  | Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении, создание и ведение официального сайта учреждения в сети Интернет | | До 1 |
| 1.3 | УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ | |  |
|  | Результативность работы с одаренными обучающимися, в т.ч. наличие призеров и победителей олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровня, участие в олимпиадах и конкурсах международного уровня | | До 5 |
|  | отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний органов управления образования, оперативность их выполнения | | До 2 |
|  | обеспечение открытости и доступности информации  об учреждении, создание и ведение официального сайта учреждения в сети Интернет | | До 1 |
|  | Осуществление инновационной деятельности | | До 4 |
|  | обеспечение высококачественного учебно-тренировочного процесса спортсменов учреждения | | До 2 |
|  | положительная динамика освоения образовательных программ по видам спорта | | До 2 |
|  | организация, подготовка мест проведения и проведение на высоком уровне физкультурных и спортивных районных мероприятий (спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и др.) | | До 5 |
|  | Сохранение контингента воспитанников | | До 2 |
|  | Положительная динамика материально-технического обеспечения учреждения за счет привлечения внебюджетных источников | | До 2 |
| 2. Финансово-экономическая деятельность учреждения | | | до 8 |
|  | | достижение установленных учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников учреждения со средней заработной платой в Орловской области | До 6 |
|  | | отсутствие нарушений финансово-хозяйственной деятельности, достоверность и своевременность сдачи финансовой отчетности | До 2 |
| 3. Работа с кадрами | | | до 5 |
|  | | стабильность кадрового состава учреждения | До 1 |
|  | | доля аттестованных работников на высшую и первую квалификационные категории, переподготовка кадров | До 2 |
|  | | участие педагогического персонала в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, другой общественно значимой деятельности | До 2 |

6) Утвердить выплаты стимулирующего характера согласно приложению.

7)   Предельное соотношение среднемесячной заработной платы руководителя, его заместителей, главного бухгалтера образовательной организации и среднемесячной заработной платы работников образовательной организации (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителей, главного бухгалтера) (далее – коэффициент кратности) представлено в [таблице 4](#Par17).

Расчет среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера образовательной организации осуществляется отдельно по должностям руководителя, главного бухгалтера и по каждой должности заместителя руководителя.

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число воспитанников, обучающихся, учащихся | Коэффициент кратности | |
| руководитель | заместители руководителя, главный бухгалтер |
| До 100 чел. | до 3,5 | до 3 |
| От 100 до 250 чел. | до 4 | до 3,5 |

2. Финансовому отделу администрации района (Е.Н. Романова) обеспечить финансирование расходов отдела образования администрации района, по оплате труда работников муниципальных образовательных организаций района, предусмотренных решением районного Совета народных депутатов районным бюджетом на очередной финансовый год и плановый период.

3.  Отделу образования администрации Шаблыкинского района Орловской области (Н.Н.Смолякова), осуществляющему функции и полномочия учредителя образовательных организаций Шаблыкинского района, размещать информацию о среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров в расчете за календарный год в сети «Интернет» на официальном сайте отдела образования администрации Шаблыкинского района Орловской области.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций Шаблыкинского района внести изменения в примерные положения об оплате труда работников образования муниципальных организаций.

5. Постановление вступает в законную силу со дня официального подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2017 года.

 6. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Шаблыкинского района по социальной сфере Чернякову В.Н

Глава района С.В. Новиков

Приложение

к постановлению администрации района

от 01 марта 2017 года № 33

3. Выплаты стимулирующего характера

1. К выплатам стимулирующего характера для работников образовательных организаций относятся ежемесячные стимулирующие надбавки, доплаты, разовые поощрительные выплаты (премии) и иные выплаты стимулирующего характера, выплачиваемые в соответствии   
с условиями заключенного с ними трудового договора.

2. Размер выплат стимулирующего характера работникам образовательных организаций может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (тарифной ставке).

3. Выплаты стимулирующего характера работникам образовательных организаций устанавливаются в целях повышения социального статуса   
и профессионального престижа по результатам инновационной деятельности за превышение объемных показателей, сложность, напряженность, высокие достижения в труде, особые условия труда, осуществление методических   
и координационных функций, личный творческий вклад в организацию деятельности образовательной организации, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

4. Конкретные виды, размеры и периодичность выплат стимулирующего характера работникам образовательных организаций утверждаются Положением о стимулировании, утвержденным коллективными договорами организаций или локальными нормативными актами работодателя с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников организации.

5. Критериями эффективности деятельности для установления ежемесячных стимулирующих надбавок работникам образовательных организаций являются следующие качественные показатели:

1) достижение обучающимися и воспитанниками высоких показателей промежуточной и итоговой аттестации;

2) высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса, предпрофильного и профильного обучения;

3) позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся   
и воспитанников по учебным предметам;

4) достижение обучающимися стабильно высоких показателей внеурочной творческой деятельности;

5) высокая результативность участия организации в конкурсах   
и смотрах муниципального, регионального и федерального уровней;

6) высокая эффективность коррекционно-развивающей и реабилита-ционной работы с воспитанниками , требующими усиленного педагогического внимания;

7) высокая эффективность организации работ по реализации программы развития организации;

8) высокая эффективность разработанных программ, положений, экономических расчетов и других документов, способствующих институциализации новой практики работы организации по достижению современных результатов образования;

9) стабильно качественное содержание помещений и территории организации в соответствии с требованиями СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса;

10) качественное ведение документации;

11) качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении организацией;

12) высокая эффективность применения работником здоровьесберегающих или восстанавливающих здоровье технологий;

13) высокая эффективность работы по расширению общественного участия в управлении и организации образовательного процесса   
в организации.

14) надбавка за сложность и напряженность выполняемой работы устанавливается работникам ОУ на определенный срок но не более одного учебного года (максимальный размер персонального повышающего коэффициента – 2,0).

6. В случае применения ежемесячных стимулирующих надбавок   
по двум и более основаниям используется сумма значений, установленных Положением о стимулировании по критериям эффективности деятельности, указанных в [пункте16](#P2111) настоящего Порядка.

7. Отдельным категориям работников устанавливаются доплаты   
в размере 500 рублей в месяц:

а) работникам образовательных организаций, имеющим государственные награды Российской Федерации, награжденным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», значком «Отличник народного просвещения»;

б) работникам организаций спортивной направленности, награжденным отраслевым знаком «Отличник физической культуры   
и спорта», почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры   
и спорта», почетным знаком «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России», имеющим звание «Мастер спорта»;

в) наставникам молодых специалистов.

8. Премирование работников образовательных организаций производится в целях повышения материальной заинтересованности   
в достижении высоких результатов в работе и высокого качества труда.

9. Критериями для установления разовых поощрительных выплат (премий) работникам организации являются следующие качественные показатели:

1) обеспечение современного качества дошкольного образования:

а) стабильность и рост качества образовательных результатов   
и их соответствие интеллектуальным и личностным способностям воспитанников;

б) наличие сертифицированных достижений коллективов воспитанников по результатам творческих конкурсов, фестивалей разных уровней, кроме уровня организации;

2) сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса:

а) сохранение уровня или положительная динамика состояния здоровья воспитанников по результатам мониторингов;

б) высокая эффективность применения работником здоровье-сберегающих технологий;

в) высокая эффективность организации мероприятий, способствующих восстановлению здоровья воспитанников;

г) высокая эффективность работы по профилактике вредных привычек;

д) обеспечение результативности и эффективности воспитательной работы:

повышение уровня сформированности ученического и родительского сообщества класса, группы или творческого объединения учащихся   
по сравнению с предыдущим периодом;

снижение пропусков воспитанниками посещений без уважительной причины;

высокий уровень удовлетворенности воспитанников и их родителей отношениями в системах «Воспитатель – воспитанник», «Воспитатель – родитель», условиями образовательного процесса;

4) обеспечение современного качества организационного, информационно-методического, психолого-педагогического и материально-технического сопровождения образовательного процесса педагогическими   
и другими работниками организации, проведение открытых занятий:

а) высокая эффективность проводимых воспитателем занятий, мероприятий с применением современных, в том числе информационных образовательных технологий, применение оздоровительных методик и технологий в учебном процессе;

б) высокая эффективность педагогического сопровождения творческой, проектной, исследовательской деятельности воспитанников, индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов;

в) качественная разработка и своевременное внедрение программ сопровождения, рабочих программ и технологических карт реализации государственного стандарта, высокая эффективность выполнения образовательной программы организации;

г) высокая эффективность инновационной, опытно-экспериментальной   
и методической работы организации, участие педагога в конференциях, семинарах, методических объединениях;

д) качественная разработка и своевременное внедрение программ оценки качества образовательного процесса в организации;

е) высокая эффективность содержательной деятельности информационного предметного центра, образцовое содержание группы,

ж) результативность коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с воспитанниками, требующими усиленного педагогического внимания;

з) снижение частоты обоснованных обращений родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций;

и) высокий уровень исполнительской дисциплины: подготовки отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел, посещения организационно-методических мероприятий;

5) руководителям методических объединений, заместителям руководителя организации:

а) высокий уровень организации мониторинга учебно-воспитательного процесса;

б) качественное выполнение плана воспитательной работы;

в) качественная организация систематического контроля   
за информационно-методическим обеспечением образовательного процесса, ведением учебной документации и другими направлениями внутреннего контроля;

г) сохранение контингента обучающихся и воспитанников;

д) высокий уровень организации аттестации педагогических работников организации;

е) поддержание благоприятного психологического климата   
в коллективе;

6) заместителю директора по административно-хозяйственной работе   
и другим представителям учебно-вспомогательного персонала:

а) оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса;

б) качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий   
в образовательной организации (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды);

в) качественное обеспечение выполнения требований пожарной   
и электробезопасности, охраны труда;

г) высокое качество подготовки и организации ремонтных работ;

д) своевременное и качественное сопровождение новой системы оплаты труда, разработка новых положений, подготовка экономических расчетов;

е) своевременное и качественное представление отчетности;

ж) качественное ведение документации;

7) заведующему библиотекой и медиа-специалисту:

высокая читательская активность обучающихся и воспитанников;

участие в мероприятиях, проводимых на уровне муниципального образования, региональном уровне, федеральном уровне, оформление тематических выставок, организация мероприятий по пропаганде чтения как формы культурного досуга;

8) младшему обслуживающему персоналу:

- содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений;

- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.

10. В случае применения разовых поощрительных выплат (премий)   
по двум и более основаниям используется сумма значений, установленных Положением о стимулировании по критериям, указанным в [пункте   
20](#P2111) настоящего Порядка.

11. К иным выплатам стимулирующего характера относятся:

- выплаты в связи с праздничными датами;

- другие выплаты, предусмотренные коллективным договором   
и региональным отраслевым соглашением по организациям образования Орловской области.

12. Конкретные размеры премий и поощрительных выплат определяются:

- работникам образовательных организаций, включая заместителей руководителя и главных бухгалтеров, – в соответствии с коллективным договором или локальными нормативными актами работодателя, принятыми с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников организации в пределах бюджетных ассигнований   
на оплату труда работников образовательной организации, а также средств   
от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных образовательной организацией на оплату труда;

- руководителям образовательных организаций – в соответствии   
с правовыми актами уполномоченного исполнительного органа муниципальной власти в районе в сфере образования.

- премирование руководителей образовательных учреждений осуществляется с учетом следующих показателей:

1) результаты аттестации и государственной аккредитации образовательного учреждения;

2) развитие инновационной и экспериментальной деятельности;

3) участие образовательных учреждений в районных (городских), областных и всероссийских мероприятиях, результативность участия;

4) качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении образовательным учреждением (методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т. д.);

5) высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса;

6) сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников);

7) организация работы по сохранению контингента обучающихся в учреждениях;

8) развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

9) результаты готовности образовательных учреждений к новому учебному году;

10) конкретные успехи и достижения в различных областях деятельности образовательных учреждений;

11) реализация программы развития образовательного учреждения;

12) иные показатели, установленные уполномоченными органами исполнительной власти в сфере образования.

13. Премирование работника не производится при наличии у него дисциплинарного взыскания.

14. Из фонда оплаты труда образовательной организации работникам может быть оказана материальная помощь согласно положению   
о предоставлении материальной помощи работникам и ее размеров, согласованных с выборным профсоюзным или иным представительным органом работников образовательной организации в следующих случаях:

1) в связи с юбилейными датами (50, 55, 60, 65, 70 лет) в размере должностного оклада (тарифной ставки);

2) при увольнении в связи с выходом на пенсию по старости или инвалидности, связанной с профессиональной деятельностью, в размере   
до двух должностных окладов (тарифных ставок);

3) в связи со смертью работника, членов его семьи (супруги, дети, родители) и в связи с необходимостью лечения работника в размере должностного оклада (тарифной ставки);

4) при уходе в очередной отпуск в размере должностного оклада (тарифной ставки) не более 1 раза в год.

15. Материальная помощь выделяется на основании приказа образовательной организации с обязательным учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательной организации.

16. На основании общего собрания образовательной организации создается комиссия по принятию решений о размере стимулирования работников образовательной организации.

17. Выплаты стимулирующего характера работникам в соответствии   
с утвержденным Положением о стимулировании осуществляются   
на основании приказа образовательной организации с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников организации в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников организаций, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных организацией на оплату труда.