



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30 марта 2021г.
г. Орёл

№ 376

О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 4 февраля 2021 года № 111 «О проведении конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области «Ученик года – 2021»

В целях выявления общественно активных, творческих, успешных обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приложение 1 к приказу Департамента образования Орловской области от 4 февраля 2021 года № 111 «О проведении конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области «Ученик года – 2021» следующие изменения:

1) пункт 4.1. изложить в следующей редакции:

«4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный (с 8 февраля по 5 марта 2021 года);

2 этап – региональный (заочный тур – с 15 по 26 марта 2021 года; финальный тур – с 29 марта по 15 апреля 2021 года).

Конкурсные мероприятия в рамках финального тура пройдут в очном формате.»;

2) дополнить пунктом 5.4. следующего содержания:

«5.4. Представленные документы по конкурсным заданиям «Портфолио достижений участника», «Творческая презентация «Мир, в котором я живу...»», «Инфографика на тему «Орловщина: наука и технологии настоящего и будущего»» оцениваются по критериям и шкале, определенным в приложении 1 – 3 к настоящему Положению.»;

3) пункт 6.1. изложить в следующей редакции:

«6.1. Финальный тур пройдет в очном формате на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла» в период с 13 по 15 апреля 2021 года. Информация о дате и времени проведения финального тура Конкурса будет направлена руководителям

муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, дополнительно».

4) пункт 6.2.1. изложить в следующей редакции:

«6.2.1. Краеведческий конкурс «Край ты наш любимый...».

Краеведческий конкурс включает в себя один тест, состоящий из 20 вопросов. Вопросы предполагают выявление уровня знаний по истории региона. Время на выполнение теста – 15 минут.

Конкурсное задание оценивается по 5-балльной шкале:

19 – 20 правильных ответов – 5 баллов;

15 – 18 правильных ответов – 4 балла;

11 – 14 правильных ответов – 3 балла;

6 – 10 правильных ответов – 2 балла.»;

5) пункт 6.2.2. изложить в следующей редакции:

«6.2.2. Конкурсное задание «Круглый стол».

Конкурсное задание предполагает открытое обсуждение актуальных общественно-значимых проблем для молодежи. Возможно деление участников финала на группы.

Конкурсное задание «Круглый стол» оценивается по следующим критериям:

– общая культура и эрудиция (0 – 3 баллов);

– глубина и оригинальность суждений (0 – 2 баллов);

– нестандартность мышления (0 – 2 баллов);

– умение вести дискуссию (0 – 3 баллов).

При выставлении баллов учитываются ответы на вопросы членов жюри. Конкурсное задание «Круглый стол» оценивается по 10-балльной системе.»;

6) дополнить пунктом 6.2.3. следующего содержания:

«6.2.3. Выступления участников конкурсного задания «Круглый стол», оцениваются по критериям и шкале, определенным в приложении 4 к настоящему Положению.».

2. Утвердить:

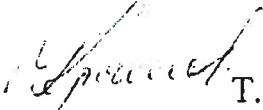
2.1. Расходы на проведение финала конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области «Ученик года – 2021» согласно приложению к настоящему приказу.

2.2. Разрешить бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) расходование средств субсидии на иные цели согласно заключенному Соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели № 101 от 31 декабря 2020 года на проведение конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области «Ученик года – 2021».

2.3. Управлению финансов (Коростелева И. В.) обеспечить перечисление финансовых средств бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области


Т. В. Крымова

Приложение 1
к Положению
о конкурсе обучающихся
общеобразовательных организаций
Орловской области
«Ученик года – 2021»

Индикаторы и критерии к оценке
конкурсного задания «Портфолио достижений участника»

| № | Индикаторы | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| | Максимальное количество баллов за конкурсное задание – 20 баллов | |
| 1. | Критерий: Средний балл успеваемости по итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года (максимум – 5 баллов) | |
| 1.1 | По итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года успеваемость на «отлично» по всем учебным предметам | 5 |
| 1.2 | Имеет по итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года одна «четверки» | 4 |
| 1.3 | Имеет по итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года три-четыре «четверки» | 3 |
| 1.4 | Имеет по итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года более четырех «четверок» | 2 |
| 1.5 | Имеет по итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года одна-две «тройки» | 1 |
| 2 | Критерий: Участие в работе органов ученического самоуправления, в общественных объединениях, а также личное участие в социальных проектах, акциях, конкурсах, фестивалях в 2020-2021 годы (максимум - 5 баллов) | |
| 2.1 | Подкритерий: Лидерство в органах ученического самоуправления (максимум – 2 балла) | |
| 2.1.1 | Лидер школьного органа ученического самоуправления. Участие в предвыборной кампании (наличие подтверждающих документов) | 2 |
| 2.1.2 | Член выборного школьного органа самоуправления. Участие в предвыборной кампании (наличие подтверждающих документов) | 1 |
| 2.2 | Подкритерий: Лидерство в детских общественных организациях (объединениях) (максимум – 2 балла) | |
| 2.2.1 | Лидер детского общественного объединения («Орлята», «Росток», «РДШ», др.) | 2 |
| 2.2.2 | Активный участник детского общественного объединения («Орлята», «Росток», «РДШ», др.) | 1 |
| 2.3 | Подкритерий: Личное участие в социальных проектах, акциях, фестивалях, конкурсах социальной направленности (максимум – 1 балл) | |
| 2.3.1 | Личное участие в социальных проектах, акциях, социальных конкурсах, фестивалях | 1 |
| 2.3.2 | Нет личного участия в социальных проектах, акциях, социальных конкурсах, фестивалях | 0 |

| | | |
|-------|---|---|
| 3. | Критерий: Уровень представленных достижений конкурсанта (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) за 2020-2021 годы (максимум – 10 баллов) | |
| 3.1 | Подкритерий: Участие в международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах (при наличии хотя бы одной грамоты определенного уровня) | |
| 3.1.1 | Победитель международных конкурсов, олимпиад, проектов, конференций и др. | 2 |
| 3.1.2 | Призер (II - III место) международных конкурсов, олимпиад, проектов, конференций и др. | 1 |
| 3.1.3 | Победитель всероссийских конкурсов, олимпиад, проектов, конференций и др. | 2 |
| 3.1.4 | Призер (II - III место) всероссийских конкурсов, олимпиад, проектов, конференций и др. | 1 |
| 3.1.5 | Победитель региональных конкурсов, олимпиад, проектов, конференций и др. | 2 |
| 3.1.6 | Призер (II - III место) региональных конкурсов, олимпиад, проектов, конференций и др. | 1 |
| 3.1.7 | Победитель, призер (II- III место) муниципальных проектов, олимпиад, конкурсов, конференций | 1 |

Приложение 2
к Положению
о конкурсе обучающихся
общеобразовательных организаций
Орловской области
«Ученик года – 2021»

Индикаторы и критерии к оценке
конкурсного задания «Творческая презентация «Мир, в котором я живу...»»

| № | Индикаторы | Количество баллов |
|-----|--|-------------------|
| | Максимальное количество баллов за конкурсное задание – 10 баллов | |
| 1. | Критерий: Содержательность выступления (максимум – 4 балла) | |
| 1.1 | Полнота раскрытия темы, ясность изложения позиции участника, присутствует авторская позиция | 4 |
| 1.2 | Полнота раскрытия темы, ясность изложения позиции участника, частично выражена авторская позиция | 3. |
| 1.3 | Полнота раскрытия темы, ясность изложения позиции участника, нет авторской позиции | 2 |
| 1.4 | Не полно раскрыта тема, фрагментарность в изложении | 1 |
| 1.5 | Не отражает заявленную тематику | 0 |
| 2. | Критерий: Оригинальность формы подачи материала, идея (максимум - 2 балла) | |
| 2.1 | Оригинальная форма подачи материала, необычная идея | 2 |
| 2.2 | Оригинальность формы, стандартность идеи | 1 |
| 2.3 | Не оригинально, идея не нова | 0 |
| 3. | Критерий: Общая культура выступления (максимум - 2 балла) | |
| 3.1 | Владеет навыками публичного выступления. Ясность и четкость в изложении. Соблюдение временного режима (3 минуты) | 2 |
| 3.2 | Владеет навыками публичного выступления. Нет четкости в изложении | 1 |
| 3.3 | Не владеет навыками публичного выступления или несоблюдение временного режима (3 минуты) | 0 |
| 4. | Критерий: Степень участия в презентации самого участника (максимум – 2 балла) | |
| 4.1 | Степень участия участника максимальна. Четко прослеживается роль самого участника, даже при наличии группы поддержки | 2 |
| 4.2 | Степень участия участника частична, его участие ограничено общими сценами | 1 |
| 4.3 | Степень участия участника ограничена, минимальна | 0 |

Приложение 3
к Положению
о конкурсе обучающихся
общеобразовательных организаций
Орловской области
«Ученик года – 2021»

Индикаторы и критерии к оценке
конкурсного задания «Инфографика на тему «Орловщина: наука
и технологии настоящего и будущего»»

| № | Индикаторы | Количество баллов |
|--|---|-------------------|
| Максимальное количество баллов за конкурсное задание – 10 баллов | | |
| 1 | Критерий: Соответствие теме конкурсного задания (максимум – 2 балла) | |
| 1.1 | Полностью раскрыта тема | 2 |
| 1.2 | Полнота раскрытия темы частична | 1 |
| 1.3 | Не отражает заявленную тему | 0 |
| 2 | Критерий: Оригинальность идеи (максимум - 2 балла) | |
| 2.1 | Оригинальная идея | 2 |
| 2.2 | Оригинальность формы, стандартность идеи | 1 |
| 2.3 | Не оригинально, идея не нова | 0 |
| 3. | Критерий: Объем и качество материала, представленного в инфографике (максимум - 3 балла) | |
| 3.1 | Выполнен баланс между информацией, иллюстрацией, и анализом данных | 3 |
| 3.2 | Частично выполнен баланс между информацией, иллюстрацией, и анализом данных | 2 |
| 3.3 | Отсутствует баланс между информацией, иллюстрацией, и анализом данных | 0 - 1 |
| 4. | Критерий: Дизайн инфографики (максимально – 3 балла) | |
| 4.1 | Яркость, красочность, эстетичность, представленной инфографики | 3 |
| 4.2 | Яркость, красочность инфографики, но отсутствует баланс в красках. Эстетика нарушена. | 2 |
| 4.3 | Скучный, не привлекательный дизайн инфографики | 0 - 1 |

Приложение 4
к Положению
о конкурсе обучающихся
общеобразовательных организаций
Орловской области
«Ученик года – 2021»

Индикаторы и критерии к оценке
конкурсного задания «Круглый стол»

| № | Индикаторы | Количество баллов |
|--|---|-------------------|
| Максимальный балл за конкурсное задание «Круглый стол» – 10 баллов | | |
| 1. | Критерий: Общая культура и эрудиция (максимум – 3 балла) | |
| 1.1 | Участник проявил общую культуру, эрудицию, широту суждений | 3 |
| 1.2 | Участник проявил общую культуру, широту суждений | 2 |
| 1.3 | Участник проявил общую культуру | 1 |
| 2. | Критерий: Глубина и оригинальность суждений (максимум - 2 балла) | |
| 2.1 | Рассуждения участника серьезны, весомы, глубоки, оригинальны | 2 |
| 2.2 | Рассуждения участника серьезны, весомы, глубоки | 1 |
| 3. | Критерий: Нестандартность мышления (максимум – 3 балла) | |
| 3.1 | Участник нестандартно мыслит, его суждения выходят за круг обсуждаемых вопросов, свобода в рассуждениях, но в рамках обсуждаемой темы | 3 |
| 3.2 | Участник нестандартно мыслит, его суждения выходят за круг обсуждаемых вопросов, свобода в рассуждениях, и это уводит за пределы обсуждаемой темы | 2 |
| 3.3 | Стандартность в суждениях, использует «клише» | 1 |
| 4. | Критерий: Умение вести дискуссию (максимум – 3 балла) | |
| 4.1 | Владеет навыками ведения публичной беседы | 3 |
| 4.2 | Частично владеет навыками ведения публичной беседы | 2 |
| 4.3 | Ответы на вопросы членов жюри | 1 |
| 4.4 | Не владеет навыками ведения публичной беседы | 0 |