



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШАБЛЫКИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 20 декабря 2021 года
пос. Шаблыкино

№ 225

Об утверждении Плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шаблыкинского района на 2022-2025 годы

Во исполнение приказа Департамента образования Орловской области от 14 декабря 2021 года № 1683 «Об утверждении Плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Орловской области на 2022-2025 годы» и в целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования и создания в образовательных организациях Шаблыкинского района специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить План мероприятий по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шаблыкинского района на 2022-2025 годы согласно приложению (далее – План) согласно приложению.

2. Довести настоящий приказ до сведения подведомственных образовательных организаций.

3. Руководителям ОУ рекомендовать разработать планы мероприятий по данному направлению и обеспечить их выполнение.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Чурбанову В.И., гл. специалиста отдела образования.

Начальник отдела образования
администрации района



Н. Н. Смолякова

Приложение
к приказу отдела образования
от 20 декабря 2021года № 225

План мероприятий
по внедрению инклюзивного образования и созданию специальных условий для получения образования обучающимися с
инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях
Шаблыкинского района на 2022-2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
I. Информационное, методическое обеспечение				
1.	Ознакомление с информационными материалами для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ) по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания, размещение их в сети Интернет	IV квартал 2022 г.	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ в вопросах развития, коррекции, обучения и воспитания	Отдел образования Образовательные учреждения
2.	Обобщение эффективных методов и технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2022-2025 гг.	Участие в работе Регионального центра эффективных методов и технологий работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Отдел образования
3.	Информирование педагогов о проведении обучающих семинаров, конференций, мастер-классов по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ	2022-2025 гг.	Повышение профессиональной компетенции специалистов в вопросах обучения, воспитания и социализации обучающихся указанных категорий	Отдел образования Образовательные учреждения

4.	Участие в мероприятиях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам их развития, коррекции, обучения и воспитания в т.ч. через сеть «Интернет»	2022-2025 гг.	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровья, развития, коррекции, реабилитации, обучения, воспитания и социализации	Отдел образования Образовательные учреждения
5.	Оказание услуг психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	2022-2025 гг. ежегодно	Проведение консультаций Оказание родителям (законным представителям) детей необходимой помощи в вопросах обучения и воспитания детей.	Отдел образования Образовательные учреждения
6.	Организация доступа к участию в онлайн-консультациях для семей с детьми, консультационных пунктах по вопросам психологопедагогической, медицинской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2022-2025 гг.	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ в части доступности ОУ и образовательных услуг Обеспечение доступности и оперативности представления информации по вопросам поддержки семьи и детства	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
7.	Участие в создании регионального банка методических разработок и программ дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	2025 г.	Обобщение педагогического опыта специалистов, работающих с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации

II. Развитие инфраструктуры

1.	Создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ	2022-2025 гг.	Создание структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ	Муниципальные органы управления образованием
2.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования на базе дошкольных образовательных организациях	2022-2025 гг.	Расширение возможности включения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ дошкольного возраста в образовательный процесс с учетом их особых образов. потребностей, в т.ч. в рамках вариативных форм дошк. образования (лекотеки, ресурсные группы, группы «Особый ребенок» и др.)	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
3.	Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в ОУ, соответствующей требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее также - ФГОС ОВЗ), а также порядку обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи	2022-2025 гг.	Возможность включения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в образовательный процесс с учетом их особых образоват. потребностей и рекомендаций ПМПК. 100 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ получают качественное общее образование в современной образовательной среде	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
4.	Создание в образовательных организациях условий для занятий адаптированной физической культурой и адаптированным спортом	2022-2025 гг.	Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, занимающихся спортом	Образовательные организации

5.	Создание необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ	2022-2025 гг.	Создание условий для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в организациях дополнительного образования	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации ДО
6.	Создание необходимой инфраструктуры для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха и оздоровления	2022-2025 гг.	Создание условий для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ОВЗ в летний период	Образовательные организации
III. Обеспечение качества образования				
1.	Обеспечение реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022-2025 гг.	Все обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ	Муниципальные органы управления образованием Образовательные
2.	Направление детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в специализированные ресурсные классы общеобразовательных организаций	2022-2025 гг.	Возможность обучающимся с РАС сочетать инклюзивное образование и индивидуальное обучение	Образовательные организации
3.	Обеспечение функционирования психологопедагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых получают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ОВЗ	2022-2025 гг.	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагог.сопровождения	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
4.	Направление обучающихся с ОВЗ и с нарушениями слуха после операции кохlearной имплантации в ОУ «Орловская общеобразовательная школа- интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся» для оказания коррекционноразвивающей помощи	2022-2025 гг.	Оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся с нарушениями слуха после операции кохlearной имплантации	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации

5.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2022-2025 гг.	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Образовательные организации
6.	Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации)	2022-2025 гг.	Обеспечение возможности всем обучающимся с ОВЗ (при необходимости) обучаться по адаптированным основным общеобразовательным или образовательным программам	Образовательные организации
IV. Подготовка кадров и повышение квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Участие в курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования	2022-2025 гг.	Повышение уровня профессиональной компетентности работников ОУ	Образовательные организации
2.	Участие в курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ДООУ по вопросам дошкольного образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	2022-2025 гг.	Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов ДООУ	ДООУ
3.	Участие в обучающих мероприятиях для руководителей, педагогических работников и специалистов ОО по вопросу реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОСа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022-2025 гг.	Повышение квалификации руководителей и пед.работников образовательных организаций	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
4.	Организация профессиональной переподготовки учителей-дефектологов, учителей-логопедов	2022-2025 гг.	Подготовка специалистов для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации инклюзивного образования	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации

5.	Участие в обучающих мероприятиях, курсах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по организации профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ	2022-2025 гг.	Повышение профессиональной компетенции специалистов, участвующих в организации профориентации	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
V. Дистанционное обучение				
1.	Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды	2022-2025 гг.	Создание образовательной среды для реализации дистанционного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
2.	Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на базе Ресурсного центра дистанционного образования Орловского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, компьютерной техникой и оборудованием	2022-2025 гг.	Обеспечение возможности обучения по доп. общеобр. программам на дому с использованием дист. технологий, если им показана такая форма обучения	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
3.	Обеспечение возможности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в дистанционном формате в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки	2022-2025 гг.	Обеспечение непрерывности образовательного процесса	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
VI. Организация и проведение мероприятий				
1.	Участие в региональных совещаниях, научно-практических конференциях, «круглых столах», педагогических чтениях по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2022-2025 гг.	Знакомство с лучшими практиками образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
2.	Участие в совещаниях, научно-практических конференциях, обучающих семинарах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022-2025 гг.	Знакомство с лучшими практиками образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Муниципальные органы управления образованием ОУ

3.	Участие в региональных и Всероссийских конкурсах: - «Учитель-дефектолог России»; - «Педагог-психолог России»	2022-2025 гг.	Выявление лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;	Муниципальные органы управления образованием ОУ
4.	Участие в ежегодном конкурсе- фестивале детского творчества «Созвездие» среди детей с ОВЗ	2022-2025 гг.	Раскрытие творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, занимающихся по программам дополнит.. образования;	Муниципальные органы управления образованием Учреждения дополнительного образования
5.	Проведение «Уроков доброты» в образовательных организациях	2022-2025 гг.	Формирование толерантных установок у участников образовательных отношений	Образовательные организации Общественные
6.	Участие обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, в конкурсах, проектах, олимпиадах различных уровней (Муниципального, регионального, всероссийского, международного), в т.ч. с использованием дистанционных образовательных	2022-2025 гг.	Обеспечение социальной реабилитации, адаптации обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в социальном окружении	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации
7.	Участие обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ по возможности в региональных и национальных чемпионатах по проф. мастерству «Абилимпикс»	2022-2025 гг.	Повышение профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ	Муниципальные органы управления образованием Образовательные организации

