

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-2021

ДОКЛАД
Начальника отдела образования
Н.Н.Смоляковой

27 августа 2021 года

Тема: «Управление качеством образования. Муниципальный аспект».

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости конференции!

Приветствую Вас на ежегодном районном августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов учебного года, обсудить успехи, определить проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

Приоритетные направления на 2020-2021 учебный год были определены год назад. Предлагаю отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году. В 2020 году с целью повышения доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина принята муниципальная программа «Развитие системы образования Шаблыкинского района» на 2021–2025 годы.

Наш район активно включился в реализацию мероприятий федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Большое внимание уделяется внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Пересмотрена система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по

реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей.

Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

На первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

В целях обеспечения своевременной подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, обеспечения их стабильной и эффективной работы во всех ОУ были проведены ремонтные работы.

Как и в прошлые годы во всех школах и дошкольных образовательных организациях в учебных кабинетах, пищеблоках и рекреациях был произведен косметический ремонт помещений.

Благодаря реализации «Наказов избирателей» Депутаты Орловского областного Совета народных депутатов Сергей Григорьевич Потемкин и Юлия Сергеевна Мальфанова помогли заменить оконные блоки в Навлинской средней школе и в Детском саду №1 п. Шаблыкино, в Шаблыкинской средней школе благодаря их помощи было организовано цифровое видеонаблюдение.

Совершенствуя организацию образовательного процесса, мы всегда должны помнить, что вопрос обеспечения безопасности школ, сохранения жизни и здоровья детей стоит в приоритете. Его мы в течение года поднимали неоднократно на различных уровнях. Комиссией по обследованию антитеррористической защищённости образовательных объектов проведен усиленный осмотр всех учреждений на предмет организации пропускного режима, работы охраны, работоспособности камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопок тревожного вызова, ведения журналов учёта посетителей, журналов инструктажей, содержание в исправном состоянии средств пожаротушения, освещения территории, входов в здания, запасных выходов и путей эвакуации, отработка учебных действий при угрозе и совершении террористического акта, а также уделение особого внимания учащимся, находящимся в депрессивном состоянии и своевременное оказание им квалифицированной помощи – вот приоритетные задачи каждого руководителя и педагогических коллективов в целом.

Большое внимание при подготовке к новому учебному году в ОУ района уделено исполнению антитеррористического законодательства:

- в Детском саду №1 п. Шаблыкино и в Шаблыкинской средней школе организовано помещение для охраны на 1 этаже здания; учреждения переведены на охрану ЧОП; установлена система наружного видеонаблюдения, приобретен ручной металлодетектор.

- в Сомовской средней школе ведутся работы по реконструкции периметрального ограждения.

На сегодняшний день 2 наших образовательных организации являются участниками проекта ТОЧКИ РОСТА. В новом учебном году в данный проект вступает и Навлинская школа.

Для успешной реализации проекта проведена работа по подготовке специальных учебных кабинетов, обучению кадров, укреплению материально-технической базы и информационному обеспечению. На эти цели из бюджета Шаблыкинского района выделено более 350 тыс. рублей.

На базе Шаблыкинской школы в новом учебном году будет реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда», целью которого является обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

В рамках реализации национального проекта «Демография» федерального проекта «Спорт - норма жизни» с апреля 2021 года на базе Детской юношеской спортивной школы открыт и функционирует центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В июле 2021 года вступили в законную силу обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования. В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые стандарты призваны обеспечить личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы будет работать на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. А так же новые

ФГОС будут обеспечивать равенство возможностей получения качественного образования для ВСЕХ, независимо от места жительства и дохода семьи.

Уважаемые коллеги!

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание направлено на выполнение приоритетных направлений государственной политики с учетом запросов населения на образовательные услуги. То, что получает ребёнок в детском саду, становится основой обучения и воспитания в школе. Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психологического развития ребенка, фундаментом результатов будущего выпускника школы. И сегодня, для полноценного формирования дошкольника в новых условиях, важно изменить способы и содержание работы с детьми и их родителями. Необходимо широко использовать технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления, воображения, расширения спектра услуг по психолого-педагогическому сопровождению раннего развития детей.

Следует отметить, что в районе сложилась и успешно функционирует муниципальная система дошкольного образования, которая предоставляет собой разнообразный спектр образовательных, развивающих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, реализует комплекс мер, направленных на обеспечение шаговой доступности и соблюдение прав детей на получение бесплатного дошкольного образования.

В районе численность детей, посещающих детские сады, составляет 173 человека, что составляет 79% от общего количества детей от 1,5 до 7 лет. Доля детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования через вариативные формы составляет 93%.

В дошкольных учреждениях отсутствует очередность.

Воспитатели детских садов реализуют все актуальные направления региональной образовательной политики.: исследовательская деятельность, приобщение к конструированию и робототехнике, ранняя профориентация, проектная деятельность.

Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. Для них работает логопедическая группа, все образовательные организации района ввели в штат единицы педагогов-психологов.

Мы стремимся к тому, чтобы муниципальная система дошкольного образования района была направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих этапах обучения.

Коллеги!

Долгосрочная наша цель - обеспечение доступности образования - неразрывно связана с задачей повышения его качества. Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Прошлый 2020 учебный год был завершён довольно высоким показателем качества. Однако по результатам этого 2021 учебного года показатель снизился. И причин такого снижения несколько. Прошу каждую образовательную организацию провести тщательный анализ учебных результатов и определить пути преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся.

В 2021 году 17 учащихся нашего района сдавали ЕГЭ по 8 предметам. Впервые в этом году экзамен по информатике проходил в компьютерной форме. От нашего района в нём принимали участие 2 учащихся (Навлинской и Шаблыкинской средних школ) и показали очень хорошие результаты.

На протяжении нескольких лет результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку нас радуют, за что особые слова благодарности хочется выразить всем учителям русского языка нашего района. Именно по русскому языку у нас в районе самые высокие показатели. Наибольшее количество высокобалльных результатов принадлежит учащимся Шаблыкинской средней школы, учитель Матеркина Т.Н.. Сегодня мне очень хочется отметить результат Слепцовой Юлии Юрьевны, средний балл ее **девятиклассников** составил 4.2, причем класс из 16 абсолютно разных по успеваемости детей, среди которых есть и трудные подростки, которые не проявляют большого интереса к учебе, а предмет сдан без пересдачи, с очень высоким средним показателем 4.2 балла.

По выбору предметов: традиционно наиболее востребованными в 2021 году стала математика профильного уровня.

Её сдавали 13 учащихся из 17 выпускников. Однако результаты по данному предмету неоднозначные. Есть высокие результаты, есть один учащийся, который не перешагнул минимальный порог баллов. Сегодня мне очень хочется отметить учащихся Шаблыкинской школы, которые показали хорошие результаты по профильной математике, 3 учащихся из 6 (а это 50%) показали результат более 70 баллов, виден большой труд педагогов, большое спасибо вам за это. Однако в Навлинской школе практически 75% учащихся набрали количество баллов чуть больше минимального. В Хотьковской школе из 2 сдававших учащихся 1 вообще не перешагнул минимальный порог, а второй, СИЛЬНЫЙ УЧАЩИЙСЯ набрал всего 45 баллов. Я еще раз акцентирую внимание всех руководителей, обратить пристальное внимание на результаты итоговой аттестации, разработать планы мер по повышению качества знаний через индивидуальную работу с учащимися и повышение квалификации своих педагогов.

На сегодняшний день в 10-11 классы идут дети, готовые работать над поступлением в ВУЗы, идут дети сильные, и наша задача до ЕГЭ сделать их знания еще сильнее, это ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ задача школы. И я призываю каждого руководителя создать именно такие условия, чтобы сдавая ЕГЭ, дети шли побеждать, а не преодолевать минимальный порог.

К государственной итоговой аттестации среди **девятиклассников** были допущены 42 учащихся.

По итогам основного и дополнительного периодов все выпускники за курс основной школы успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Сама процедура сдачи экзаменов прошла организованно, без замечаний со стороны областных надзорных органов. Благодарю всех, кто принял участие в его проведении, особенно педагогических работников, пожертвовавших своим непрерывным отпуском.

НО, по сравнению с 2019 годом, результаты экзаменов так же неоднозначные. Конечно, скажете вы, дистанционное обучение дало свои отрицательные плоды, которые мы сейчас вынуждены пожирать, но, почему же тогда, в одних школах результаты стали только лучше, а в других результаты такие, что становится очень прискорбно все это констатировать. И сегодня у меня очень большие

претензии к учителям математики Навлинской и Хотьковской средних школ. Математика была всегда сложным предметом, ни кто не требует от вас высоких результатов, но на сегодняшний день мы имеем 0% качество знаний в Навлинской школе и 14% в Хотьковской. Проанализировав результаты репетиционного экзамена по математике в ноябре 2020 года, хочется отметить, что за учебный год учащиеся данных школ понизили свои знания по предмету математика, а должны были улучшить. Настоятельно требую принять данный анализ к рассмотрению на педсоветах школ и принять безотлагательные меры по повышению качества знания по данному предмету.

Коллеги!

В отчетном году у нас не было медалистов (в 2020 их было 3). Однако хочу заметить, что наличие медалистов не должно становиться самоцелью. Несомненно, это очень привлекательный для школы и педагога показатель, возможно, приносящий свои бонусы. Но сегодня вся наша работа прозрачна, наши результаты сопоставляются в масштабах области, федерации, и хочется, чтобы каждая наша школа имела достойные для огласки результаты, что бы все наши медалисты с честью подтверждали результатами ЕГЭ свои медали.

Весной 2022 года во всех школах страны будут проведены Всероссийские проверочные работы, цель которых – выявить пробелы в знаниях учащихся. Не надо бояться показать честный результат. Нам важно получить достоверные результаты этих работ, поэтому ВПР должны быть проведены максимально объективно, чтобы видеть ориентиры предстоящей работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Организация системы работы с одаренными и мотивированными детьми, содействие им в профессиональном становлении – наша не менее важная образовательная задача.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году у нас 9 победителей и 6 призеров.

Для поддержки талантливой молодежи ежегодно Глава района выплачивает премию победителям и призерам предметных олимпиад. В этом году таких детей 15. Однако я так же хочу акцентировать ваше внимание на подготовке детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников, еще раз призвать вас принимать активное

участие в региональном этапе с детьми, которые этого достойны, не уклоняться от участия.

В этом году всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам математика, информатика химия, биология, астрономия и физика пройдут по новому, они будут проходить в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус», поэтому я всех учителей-предметников призываю внимательно просмотреть предстоящие вебинары, которые пройдут в сентябре и принять с детьми активное участие в школьном этапе.

Сегодня особое внимание уделяется воспитательной стороне образовательного процесса. Наставничество, шефство, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование». С нового учебного года в штатном режиме начнется реализация Программ воспитания. В каждой школе она должна стать ценностным ориентиром формирования личности ребенка.

Особую тревогу вызывают те дети, которых мы часто называем «трудными». И такие есть в каждой школе. Прошу уделить этому вопросу повышенное внимание. Не оставлять таких детей без участия, своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, вести действенную профилактическую работу, содействовать им в получении дополнительного образования, организуя и досуг, и внешкольную занятость с пользой для их здоровья и дальнейшего самоопределения.

Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению.

На базе учреждений дополнительного образования реализуют свои творческие способности более 500 детей. Заинтересованность родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав.

В 2020 году Дом Детского творчества п. Шаблыкино вступил в реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», а в 2021 году детская школа искусств вступила в реализацию программы

«Культурная среда» благодаря которой была обновлена материально-техническая база этих учреждений. Детская школа искусств освоила 6 миллионов 726 рублей, за которые были приобретены новые музыкальные инструменты, мебель, учебно-методическая литература и оборудование. Одной из основной идеей данных проектов является выявление и поддержка талантливых детей. В учреждениях дополнительного образования созданы условия для реализации ситуации успеха обучающегося. Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые знания и умения.

Еще одна новелла предстоящего учебного года – персонафикация дополнительного образования детей (Навигатор). Что нас ждёт здесь...

Простым языком – электронная система учёта детей, охваченных дополнительным образованием. Родитель должен будет зарегистрировать своего ребенка в системе и получить именной сертификат. Все это призвано стимулировать учреждения к развитию, учету современных потребностей детей и стремиться заинтересовать их в своих услугах дополнительного образования.

Повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья и гармоничном развитии личности – еще одна из наших приоритетных задач.

Впервые в 2019 году в муниципальную программу «Развитие образования» включен показатель «Доля обучающихся, участвующих в сдаче норм ГТО», согласно которому не менее 40 % обучающихся должны принять участие в тестировании. Однако уже второй год мы не можем достичь выполнения этого показателя.

Уважаемые руководители! Мы не должны забывать: массовое внедрение комплекса ГТО – это, в первую очередь, здоровый образ жизни, оздоровление нации, и, к тому же, поднятие самооценки каждого обучающегося. Данный показатель внесен в мониторинг эффективности школ, что приносит дополнительные баллы вашему ОУ. Поэтому в следующем году вопрос активизации школьников к сдаче норм ГТО вновь будет взят под особый контроль.

И мы продолжим работу по укреплению здоровья детей и приобщению их к массовому спорту.

Здоровье детей это не только спорт, но и их оздоровление в летний период.

В этом году была несколько изменена система оздоровления школьников. Оздоровление школьников организовано в 2 этапа: летний и осенний. В летний период работали 3 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием для учащихся от 7 до 17 лет включительно, в которых было оздоровлено 195 детей и подростков. Из них - 15 детей из опекунских семей, 16 детей, имеющих статус детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 56 детей из многодетных и малоимущих семей. Средства на организацию отдыха в лагерях с дневным пребыванием выделялись из местного бюджета и составили 373 тысячи рублей.

17 подростков из ОУ района были охвачены временной занятостью. На эту деятельность из бюджета района было выделено почти 20 тыс. рублей.

24 ребенка отдохнули в загородных оздоровительных центрах. Это дети - категории талантливые дети (победители олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований) они отдыхали в лагере «Сосновый бор», и «Мечта», финансирование данных путевок осуществлялось Департаментом образования Орловской области и из средств районного бюджета. Сумма средств районного бюджета составила 56 тыс рублей.

12 детей из категории социально-незащищенных семей отдыхали в лагере «Солнечный». Все путевки льготные и были оплачены из средств областного бюджета.

Малозатратными формами отдыха было охвачено 189 ребят.

В период осенних каникул на базе ОУ района будут работать 2 детских оздоровительных лагеря, в которых планируется отдохнуть 50 учащихся.

Уважаемые Коллеги!

Многое из того, что мы раньше лишь проектировали, о чем могли мечтать, становится реальным. Главным двигателем воплощения идей, конечно же, является учитель.

В новом учебном году наша совместная деятельность будет направлена на решение задач, связанных с обеспечением доступности образования, повышением его качества, реализацией профильного образования, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, что самое главное, с

обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

Я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю, чтобы ваши помыслы и надежды воплотились в жизнь, чтобы новые технологии облегчили ваш ударный труд. Берегите себя, вы очень нужны образованию Шаблыкинского района!

Здоровья всем, Успехов и заслуженного признания вам в новом учебном году!