

Утверждена
приказом отдела образования
администрации Шаблыкинского района
от 22.06.2021 № 127

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях Шаблыкинского района, показавших низкие
образовательные результаты по итогам учебного года
на 2021-2025 г.г.

2021 год
Шаблыкино

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года»
Основные разработчики Программы	Отдел образования администрации Шаблыкинского района
Исполнители	Отдел образования администрации Шаблыкинского района, ОО района
Цель Программы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Шаблыкинского района
Задачи Программы	Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях; разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района до 2025 года
Основные показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам. 2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором. 3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).
Сроки реализации Программы	2021 – 2025 гг.
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования в Шаблыкинском районе на 2021-2025 годы»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение доли школ с низкими результатами обучения до 7 %; - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников; - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность Программы.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования Шаблыкинского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики отдела образования администрации Шаблыкинского района являются:

- повышение качества общего образования;
- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора индивидуальных программ профильного обучения в старших классах.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников.

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель Программы: повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Шаблыкинского района.

Задачи Программы:

- Разработать и внедрить муниципальный мониторинг с целью выявления динамики образовательных результатов школ с устойчивыми низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- определить направления муниципальной программы развития качества образования в общеобразовательных организациях;

- разработать муниципальную и школьные программы улучшения результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (адресный индивидуальный комплекс мер - программ помощи для каждой школы);

- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;

- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;

- вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Проблемы обеспечения качества образования в муниципальной образовательной системе.

При определении проблем обеспечения качества образования были проведены:

- характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций;

- анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных организациях;

- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций.

Анализ показателей результатов ВПР по русскому языку и математике за 2 последних учебных года

Название ОО	ВПР МА 5 2020		ВПР МА 5 2021		ВПР МА 6 2020		ВПР МА 6 2021		ВПР РУ 5 2021		ВПР РУ 6 2020		ВПР РУ 6 2021			
	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов		
МБОУ Шаблыкин ская СОШ им. А.Т. Шурупова	3,13	93,75	8,82	82,36	13,64	31,82	10	33,33	3,13	65,63	3,03	69,69	18,52	48,15	10,71	39,28
МБОУ Сомовская СОШ им. Ю.Н. Мирлобо ва	25	25	0	33,33	0	66,67	0	50	0	40	0	28,57	0	100	0	50
МБОУ Хотьковска я СОШ им. Н.А. Володина	37,5	25	50	0	12,5	37,5	30	10	16,67	33,34	11,11	44,44	37,5	0	20	20
МБОУ Навинска я СОШ	0	100	14,29	57,15	28,57	28,57	14,29	28,57	0	50	0	57,14	20	0	0	0
МБОУ Молодовск ая ООШ	0	75	0	50	20	0	0	25	0	75	0	66,67	0	50	0	50

Вывод: за последние два года в МБОУ Хотьковская СОШ им. Н.АК. Володина повысился % успешных результатов ВПР по математике: ученики показывают критические результаты (ниже муниципальных и областных). Результаты ВПР свидетельствуют о наличии затруднений у обучающихся по данным предметам. По русскому языку наблюдается небольшое снижение % успешных результатов.

Анализ показателей результатов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике за 2 последних учебных года

Название ОО	ОГЭ МА 2019		ОГЭ МА 2021		ЕГЭ МА 2020		ЕГЭ МА 2021		ОГЭ РУ 2019		ОГЭ РУ 2021		ЕГЭ РУ 2020		ЕГЭ РУ 2021	
	" % 2"	% Вып. рез-тов	" % 2"	% Вып. рез-тов	" % 2"	% Вып. рез-тов	" % 2"	% Вып. рез-тов	" % 2"	% Вып. рез-тов	" % 2"	% Вып. рез-тов	" % 2"	% Вып. рез-тов	" % 2"	% Вып. рез-тов
МБОУ Шаблыкская СОШ им. А.Т. Шурупова	8,3	54,17	11,76	40,18	0	50	0	50	0	54,17	0	68,75	0	77,78	0	100
МБОУ Сомовская СОШ им. Ю.Н. Миряшова	0	50	0	75	0	50	0	0	100	100	0	50	0	100	0	100
МБОУ Хотьковская СОШ им. Н.А. Володина	14,29	85,71	28,57	14,29	0	0	50	0	85,71	0	71,43	71,43	0	100	0	33,33
МБОУ Навлинская СОШ	0	71,43	80	0	0	100	0	25	0	71,43	0	60	0	66,67	0	100
МБОУ Молодовская ООШ	25	25	33,33	66,67					0	75	0	66,67				
МБОУ Титовская ООШ	20	0	33,33	33,33					0	40	0	66,67				

Вывод: по сравнению с 2019 годом, в 2021 году у девятиклассников очень сильно по всем ОО возрос процент неуспешных результатов по математике, особенно низкие результаты показали учащиеся МБОУ «Навлинская СОШ» (учитель Веселова С.Е.) 80% двоек, и 0 процентов высоких результатов. Качество знаний учащихся данной школы составило 0%. Необходимо данному учителю и данную ОО взять в новом 2021-2022 учебном году под особые контроль.

Результаты по русскому языку учащиеся 9 классов из года в год показывают хорошие результаты, однако в 2021 году повысили результаты только учащиеся МБОУ «Шаблыкинская СОШ им. А.Т. Шурупова», остальные организации снизили процент качества знаний по русскому языку.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания.

Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

В целом, в районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

На сегодняшний день все образовательные учреждения имеют отремонтированные здания, благоустроенные кабинеты, полноценно функционирует новая спортивная площадка.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» материально-техническая база ОУ пополняется благодаря целевому финансированию из федерального, регионального и местного бюджетов качество условий в нашей системе образования постепенно улучшается.

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование», проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания,
- создание необходимой современной инфраструктуры,
- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,
- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

На сегодняшний день в двух ОО района (МБОУ Хотьковская СОШ им. Н.А. Володина и МБОУ Шаблыкинская СОШ им. А.Т. Шурупова) открылись Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обучающиеся школ из отдаленных посёлков получили возможность обучаться на современном высокотехнологическом оборудовании. В 2021-2022 году в этот проект войдет еще одна школа района, а в 2022-2023 учебном году в этот проект войдут все школы района.

За счет средств федерального бюджета Центр оборудован новейшим компьютерным оборудованием, интерактивным комплексом, 3д-принтером, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, что позволит сельским школьникам получить качественное образование с использованием современного оборудования на уроках «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и во внеурочное время.

В общеобразовательных учреждениях района оборудовано 7 компьютерных классов, в них расположено 69 компьютер. 100 % учебных кабинетов, оснащённых компьютерной техникой, соответствуют требованиям СанПиН.

Все ОО имеют выход в сеть Интернет. Практически все школы, за исключением основных, имеют компьютерную сеть с Интернет доступом в каждом классе.

Все школы имеют необходимое оснащение, мульти, медио аппаратуру, в 2 ОО района имеются интерактивные доски, все школы имеют проекторы. Наиболее оснащенная в материально-техническом плане организация – это МБОУ «Шаблыкинская СОШ им. А.Т. Шурупова». Н.Н. Бурилина прилагает очень много усилий, что бы ее школа имела самое лучшее оснащение.

Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

Всего в образовательных учреждениях района работают - 165 человек, из них 86 педагогических работников, 79 человек обслуживающего персонала. Квалификационные категории имеют 85% педагогов. С высшей квалификационной категорией работают 14 педагогов, с первой – 60

Практически 97% учителей имеют высшее профессиональное образование. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в целом по району составляет 5,6%.

Охват курсами повышением квалификации педагогических работников в Шаблыкинском районе на начало 2021 года составил 88%. Вместе с тем, последние 3 года большинство курсов повышения квалификации педагоги проходят дистанционно.

Качественный состав учителей русского языка и математики в ОО Солнечного района

Учителя	Количество (чел.)	высшее образование	Квалификационная категория	образование по специальности	Курсы повышения квалификации
Русский язык и литература	12	91,67%	91,67%	66,67	83,33%
Математика	13	100%	92,31%	100	69,23%

Таким образом, уровень кадрового обеспечения ОО учителями русского языка и литературы достаточно высокий, большой процент аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, однако за последний год к преподаванию русского языка в МБОУ «Навлинская СОШ», МБОУ «Хотьковская СОШ им. Н.А. Володина» в связи с нехваткой кадров были привлечены учителя, не имеющие филологическое образование, что соответственно сказывается на качестве преподавания русского языка в данных школах.

Уровень кадрового обеспечения учителей математики в районе очень высокий, однако, своевременное прохождение курсовой переподготовки учителями математики низкое. Есть и учителя, которые преподают данный предмет в качестве совместителей, что негативно сказывается на качестве образования. Еще одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей математики, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 26 до 35 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Раздел III. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.2.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
1.3.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими результатами	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки
1.4.	Региональные и муниципальные контрольные работы	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами
2. Организация партнерства школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами с целью повышения качества образования			
2.1.	Поддержка партнерства	В течение	Методическая поддержка

	школ (обмен опытом, взаимопосещение уроков, стажировки, «гостевые методические дни»)	года	школ
3. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов			
3.1.	Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ, направленных на освоение форм и методов обучения с учащимися, не мотивированными на обучение, с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами (школа 500+)	Ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
3.2.	Оказание поддержки школам, участницам Программы, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей	Ежегодно	Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся
3.3.	Организация и проведение консультаций по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Ежегодно	Повышение предметных компетенций педагогов
3.4.	Участие педагогов из школ с низкими результатами в муниципальных семинарах, тренингах, мастер классах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки ОГЭ, ЕГЭ
4. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию			
4.1.	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов

	школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школьниками, выполняющих функцию сетевых консультантов		
4.2.	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, участниц Программы	Ежегодно	Оказание методической помощи

Раздел IV. Комплекс мероприятий по реализации Программы.

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планами по повышению качества образования, разработанными ШНОР, и будут реализованы комплексно: отделом образования, ОО. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы	Апрель, 2020	отдел образования	Приказ управления образования «Об утверждении муниципальной Программы по повышению качества образования»
1.2.	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ повышения качества образования	Постоянно	отдел образования, ОО, руководители РМО	Сформировать консультационную помощь, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
1.3.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в данных школах; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	Ежегодно по плану мониторинговых исследований	отдел образования, ОО	Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР

1.4.	Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»	По плану работы отдела образования, 2-3 раза в год	отдел образования	Получение информации о динамике успеваемости
1.5.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года	2 раза в год (январь, июнь)	отдел образования	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (декабрь, май)	отдел образования	Методические рекомендации
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно	отдел образования, ОО	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	в течение года	отдел образования	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике	в течение года	отдел образования	Повышение профессиональных, предметных компетенций

	для педагогов района	В течение года		педагогов
2.4.	Повышение компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение года	отдел образования, ОО	Участие в конкурсах, проектах
2.5	Муниципальные предметные олимпиады для педагогов	По плану работы отдела образования	отдел образования	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.6	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	ОО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	ОО	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	ОО	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы	Постоянно	отдел образования, ОО	Полноценное материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.
3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	отдел образования, ОО	Осуществлено повышение качества образования в Шаблыкинском районе

Раздел VI. Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие образования в Шаблыкинском районе на 2021-2025 годы».

Раздел VII.

Целевые показатели:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся ШНОР, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.