

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШАБЛЫКИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 31 августа 2016 года

№ 128

О порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях Шаблыкинского района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», Федеральным Законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом, Кодексом РФ об административных правонарушениях, и другими нормативно-правовыми актами **приказываю:**

- 1. Руководителям ОУ Шаблыкинского района:
- 1.1. Разработать Положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях Шаблыкинского района.
- 1.2. Карту «Учет несовершеннолетнего, не посещающего учебные занятия по неуважительной причине» направлять в отдел образования администрации района в электронном виде и на бумажном носителе, заверенном подписью руководителя и печатью, ежемесячно до 05 числа месяца, следующего за отчётным, по форме согласно приложению 1.
- 2. Главному специалисту отдела образования ответственному за ведение мониторинга несовершеннолетних, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине с момента подачи данной карты учета, сведений о несовершеннолетних вносить в банк данных отдела образования администрации района по состоянию на 1 октября, на 1 января, на 1 апреля, на 1 июня по форме согласно приложению 2

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования администрации района

Н. Н. Смолякова

Приложение 1 к приказу отдела образования от 31.08.2016 года № 128

Форма 1.

Карта «Учет несовершеннолетнего, не посещающего учебные занятия по неуважительной причине»

ОУ	
І. Сведения о несо	вершеннолетнем:
1. Ф.И.О (полностью)	
2. Дата рождения (число, месяц, год)	
3. Школа (последнее место учебы)	
4. В каком классе обучается	
5. В каком классе должен обучаться по возрас	
6.	·
Систематически пропускает занятия	Не посещает школу
За отчетный период пропущено суммарно учебных дней, уроков	С какого времени не обучается
(указать количество)	(дата последнего посещения занятий)
(Заполняется одн	на из граф)
7. Причина не посещения (подчеркнуть или дополнить) повторный(ые) курс(ы) обучения, стойкая неуспе	трудности в обучении,
обращение в семье, находится в розыске, родителями, одноклассниками, педагогами, перхочет (вынужден) работать, 8. Перечислить в каких школах ранее обучало	реход в новую школу, не желает учиться,
9. На учете в КДН и ЗП (по ————————————————————————————————————	одчеркнуть) несовершеннолетний/семья (дата постановки)
10. На учете в органах внутренних дел	а постановки)

П. Условия проживания ребенка П. Условия проживания ребенка П. Проживает (подчеркнуть или дописать): с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми; 2. Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать): Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем, ПП.Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать): Малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы,	Основание постановки на учет (подчеркнуть или написать):					
П. Место проживания: 1. Адрес регистрации ——————————————————————————————————						
(район, улица, дом, корпус, квартира, телефон) 2. Адрес фактического проживания 3. Адрес последнего проживания (без места жительства) II. Условия проживания ребенка 1. Проживает (подчеркнуть или дописать): с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми; 2. Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать): Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем, III. Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать): Малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы IV. Статус родителей (подчеркнуть или дописать): Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-						
(район, улица, дом, корпус, квартира, телефон) 2. Адрес фактического проживания 3. Адрес последнего проживания (без места жительства) II. Условия проживания ребенка 1. Проживает (подчеркнуть или дописать): с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемпой семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми; 2. Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать): Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем, III. Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать): Малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы IV. Статус родителей (подчеркнуть или дописать): Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-	II. Место проживания:					
2. Адрес фактического проживания	1. Адрес регистрации					
П. Условия проживания ребенка П. Ироживает (подчеркнуть или дописать): с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми; 2. Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать): Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или се часть сдается в наем, ПІ.Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать): Малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы ПV. Статус родителей (подчеркнуть или дописать): Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-	(район, улица, дом, корпус, кварти	пра, телефон)				
П. Условия проживания ребенка П. Проживает (подчеркнуть или дописать): с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми; 2. Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать): Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем, ПП.Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать): Малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы ПV. Статус родителей (подчеркнуть или дописать): Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-	2.Адрес фактического проживания					
1. Проживает (подчеркнуть или дописать): с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми; 2. Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать): Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем, ПІ.Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать): Малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы ПУ. Статус родителей (подчеркнуть или дописать): Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-	3.Адрес последнего проживания (без места жительства)					
с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми; 2. Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать): Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем, ИП.Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать): Малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы IV. Статус родителей (подчеркнуть или дописать): Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-	II. Условия проживания ребенн	ca				
приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми; 2. Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать): Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем, ———————————————————————————————————	1. Проживает (подчеркнуть или дописать):					
Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем, ———————————————————————————————————	с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителен					
Малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы IV. Статус родителей (подчеркнуть или дописать): Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-	квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахо	ождение посторонних лиц в				
неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы IV. Статус родителей (подчеркнуть или дописать): Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-	III.Социальный статус семьи (подчеркнуть	или дописать):				
вынужденные переселенцы IV. Статус родителей (подчеркнуть или дописать): Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-	Малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасн	иом положении, полная,				
IV. Статус родителей (подчеркнуть или дописать): Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-	неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный бра	ак матери/отца, беженцы,				
Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-	вынужденные переселенцы					
Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (матьотец), безработные (мать, отец)	IV. Статус родителей (подчеркнуть или ,	дописать):				
	Инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишени отец), безработные (мать, отец)	ы родительских прав (мать-				

V. Образ жизни родителей (подчеркнутьили дописать):

Злоупотребляют спиртные напитки (мать, отец), наркотические вещества (мать, отец); ведут антиобщественный образ жизни (мать, отец); уклоняются от воспитания детей (мать, отец); жестоко обращаются с детьми; состоят на учете в ОДН ОМВД по городу Ельцу(мать, отец), состоят на учете в КДН и ЗП (мать, отец); находится в местах лишения свободы (мать, отец, другие члены семьи); не справляются с воспитанием, ведут замкнутый образ жизни,

	ми родителями, детьми-инвали я о ребенке (мать, отец)	идами; много времени уделяют работе	
1. Количество детей д	VI. Количество детей в со 18 лет	емье	
2. В каких учреждения	(указа их обучаются или воспитываю	ать год рождения каждого) тся	
		(указать номера учреждений)	
Меры, принятые образовательным учреждением по состоянию на 25 число текущего месяца (обращения школы в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, в органы внутренних дел, управление здравоохранения, управление образования, органы социальной защиты населения, прокуратуру) Данная страница заполняется образовательным учреждением каждый отчетный период			
Обращение школы (название организации, дата, исходящий номер)	Ответ (дата, исходящий номер)	Краткое изложение о принятых мерах той организацией, в которую обратилась школа	
Руководитель учрежде	ения (подпись)		

Приложение 2 к приказу отдела образования от 31.08.2016 года № 128

Форма 2

Статистический анализ отдела образования по учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях По состоянию на 1 октября, на 1 января, на 1 апреля, на 1 июля 20___ года (нужное подчеркнуть)

системати	чески пропу	совершеннолетних, не посещающих или скающих по неуважительным причинам ьном учреждении на	кол-во обуч-ся 1-9 классов	кол-во обуч-ся 10-11 классов
***	1			
Из них: Не	- до 1 месяца - до 2 месяца			
	- до 3 месяце - до 6 месяце			
посещали занятия	, , , ,	cs		
запитии	- до 1 года			
	- более года			
	- ранее не об	•		
Из них:		ге принятых мер, приступили к		
	обучению			
	-в своей шко			
	- переведены в другую школу			
		интернате, санаторно-лесной школе		
	- в специальной общеобразовательной школе			
- в специальной (коррекционной) школе и интернате		ной (коррекционной) школе и школе-		
	- в вечерне-	сменной школе		
	В т.ч. изменена форма обучения	- экстернат		
		- семейная		
		- индивидуальная		
	- колледж			
	- трудоустро	рены		
- отчислены по достижению возраста 18 лет - осуждены Другие причины (указать какие)				
		•		
Состоит на учете несовершеннолетних, не посещающих или				
систематически пропускающих по неуважительным причинам				
занятия в	образователі			
Образование.				

1		посещали школу, не имеют образования		
yı	казать фа	милии)		
И	меют тол	ько начальное образование		
Н	е имеют о	основного общего образования		
		Не желает учиться по причинам:		
		- трудности в освоении учебных предметов,		
		второгодничество		
		- трудности в общении со сверстниками		
		- трудности в общении с педагогами		
		- конфликты с родителями		
		- совершают самовольные уходы из дома		
		- совершают самовольные уходы из детского дома		
	Родител	и препятствуют обучению (указать фамилии)		
	Родител	и уклоняются от воспитания детей		
	Жесток	ое обращение родителей (указать фамилии)		
	Семья н	находится в розыске		
	Сменил	и место жительство, выехали за пределы города		
		енной регистрацией выехали без документов		
		причины (указать какие)		
		ршеннолетние состоят на учете в органах	/	/
		нних дел / КДН и ЗП		
		- за бродяжничество	/	/
		- за употребление спиртных напитков	/	/
		- за употребление психоактивных веществ	/	/
		- за совершение правонарушений и преступлений	/	/
		- др. основания (указать какие)	/	/
		71 (3		
	Прожи	вают:		
	_	х, находящихся в социально опасном положении		
		ь фамилии)		
		дениях для детей-сирот (указать фамилии)		
		льных приютах (указать фамилии)		
		ном или попечителем (указать фамилии)		
П		меры в течение 20 - учебного года		
		о обращений / получено ответов:		
-	Із них:	Прокуратуру	/	/
		КДН и ЗП	/	/
		органы внутренних дел	/	/
		органы опеки и попечительства	/	/
		органы и учреждения социальной защиты	/	/
		органы и учреждения здравоохранения	/	/
		органы труда и занятости	/	/
Организовано психолого-педагогическое сопровождение подростка				
1 -	семьи	полотого педагоги теское сопровождение подростки		
Заслушано на заседании КДН И ЗП				
Ju	- Juliumo	110 000 0 CM111111 1 CM11		1