



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ШАБЛЫКИНСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

от 17 марта 2021 года

п. Шаблыкино

№ 65

**Об организации работы по оценке деятельности руководителей образовательных организаций Шаблыкинского района**

В целях совершенствования системы оценки деятельности руководителей образовательных организаций Шаблыкинского района, выявления проблем и тенденций развития образовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей, оценки эффективности управленческих решений, предоставления предложений по улучшению деятельности руководителей и формирования эффективной системы взаимодействия между МОУО Отдел образования администрации Шаблыкинского района и муниципальными образовательными организациями **приказываю**:

1. Утвердить:

1.1. Регламент взаимодействия между МОУО Отдел образования администрации Шаблыкинского района и муниципальными образовательными организациями при реализации мероприятий по мониторингу эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Шаблыкинского района согласно приложению 1.

1.2. Положение об организации работы по оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Шаблыкинского района согласно приложению 2.

2. Руководствоваться документами, утвержденными настоящим приказом, при организации оценки деятельности руководителей образовательных организаций Шаблыкинского района.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации района



Н.Н. Смолякова

Приложение 1  
к приказу отдела образования  
администрации Шаблыкинского района  
от 17.03.2021 г. № 65

**Регламент  
взаимодействия между МОУО «Отдел образования администрации  
Шаблыкинского района» и муниципальными образовательными  
организациями при реализации мероприятий по оценке качества  
деятельности руководителей общеобразовательных организаций  
Шаблыкинского района**

Настоящий Регламент взаимодействия между МОУО Отдел образования администрации Шаблыкинского района (далее – Отдел образования) и муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и/или среднего общего образования, дополнительного образования детей (далее – образовательные организации), при реализации мероприятий по оценке качества деятельности руководителей образовательных организаций разработан в целях повышения эффективности функционирования муниципальной системы образования.

Взаимодействие между Сторонами осуществляется на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Орловской области, в том числе:

- формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- обеспечения качества подготовки обучающихся;
- обеспечения общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами;
- формированию резерва управленческих кадров;
- созданию условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Стороны оказывают друг другу необходимую организационную, методическую и консультативную помощь, в том числе:

1. Отдел образования:

- разрабатывает и утверждает нормативные акты в части оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Шаблыкинского района, аттестации руководящих кадров, формирования резерва управленческих кадров;

- создает муниципальные комиссии по проверке достоверности информации при проведении оценки эффективности руководителей образовательных организаций, аттестации руководителей и т.п.;
- проводит оценку деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирует кадровый управленческий резерв;
- направляет в образовательные организации рекомендации по результатам оценки качества деятельности руководителей, повышению качества предоставления образовательных услуг;
- принимают управленческие решения в отношении руководителей образовательных организаций в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Положением об организации работы по оценке качества деятельности руководителей образовательных организаций Шаблыкинского района.

## 2. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- своевременно направляют в Отдел образования достоверную информацию для осуществления оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в соответствии с запросами;
- обеспечивают проведение мониторинговых исследований в соответствии с приказами Отдела образования;
- на основании рекомендаций по результатам оценки деятельности образовательных организаций принимают управленческие решения на уровне образовательной организации.

Приложение 2  
к приказу отдела образования  
администрации Шаблыкинского района  
от 17.03.2021 г. № 65

**Положение  
об организации работы по мониторингу эффективности руководителей  
образовательных организаций Шаблыкинского района**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и критерии оценки эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Шаблыкинского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и/или среднего общего образования, дополнительного образования детей (далее - образовательные организации).

2. Порядок оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

3. Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации носит обязательный характер.

4. Муниципальный мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций является одним из механизмов управления качеством образования в образовательных организациях Шаблыкинского района.

**II. Цели, задачи и принципы проведения оценки эффективности  
деятельности руководителей общеобразовательных организаций  
Шаблыкинского района**

5. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее - оценка) проводится в целях:

- формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

- обеспечения качества подготовки обучающихся;

- обеспечения общеобразовательных организаций

квалифицированными кадрами;

- формирования резерва управленческих кадров;

- создания условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

6. Задачи оценки:

- выявление профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- организация консультационной помощи;
- проектирование мероприятий по обеспечению образовательной организации квалифицированными руководящими кадрами и организация работы с кадровым резервом.

7. Объект оценки: деятельность руководителя образовательной организации или исполняющего обязанности руководителя образовательной организации.

8. Основные принципы оценки:

- справедливость и объективность;
- открытость и прозрачность;
- соответствие критериев и показателей целям;
- использование комплексного анализа на основе разных групп показателей (учет результатов федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур);
- комплексный подход к оценке результата деятельности.

9. Муниципальная оценка проводится ежегодно.

Сроки проведения оценки устанавливаются приказом МОУО Отдел образования администрации Шаблыкинского района (далее - Отдел образования).

### **III. Методы сбора и обработки информации.**

10. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций могут использоваться:

- результаты федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур;

- информация из форм сбора данных федерального, регионального, муниципального уровней (ОО-1, информация для назначения стимулирующих выплат, информация из статистического сборника итоговых показателей муниципальных образовательных организаций и т.п.)

- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций;

- муниципальные итоговые справки, отчеты специалистов Управления образования в части исследуемых показателей оценки;

- результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг, муниципального аудита деятельности образовательных организаций;

- сведения из информационных систем сбора данных (ИСОУ «Виртуальная школа», ИС «Навигатор», [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), ФИС ОКО и т.д.).

11. Обработка информации осуществляется специалистами, назначенными приказом Управления образования, в установленные сроки.

Специалисты проверяют достоверность данных, представленных руководителями образовательных организаций, анализируют информацию, внесенную в информационные системы, содержащуюся в справках, отчетах работников Управления образования по исследуемым показателям.

По итогам работы выставляют соответствующие баллы в таблицу с показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

#### **IV. Критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Шаблыкинского района**

12. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется в соответствии с показателями и критериями.

№ п/п	Показатели, критерии	Баллы	Результат	Результативность, %
<b>Показатель 1. Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций</b>				
1.1.	<b>Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности</b>			
	имеется (с рекомендацией)	1		
	имеется (без рекомендации или рекомендация выполнена)	2		
1.2.	<b>Наличие курсов повышения квалификации, в том числе дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента</b>			
	да	1		
	нет	0		
1.3.	<b>Организация и проведение на базе образовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п. на разных уровнях</b>			
	муниципальный	1		
	региональный	2		
	федеральный	3		
	не проводились	0		
1.4.	<b>Участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, научной деятельности</b>			
	да	1		
	нет	0		
1.5.	<b>Участие в сети площадок-новаторов в сфере образования, в сети региональных площадок</b>			
	да	1		
	нет	0		

1.6.	<b>Участие в грантах</b>			
	Департамента образования Орловской области	1		
	Министерства Просвещения	2		
	не участвовали	0		
<b>Показатель 2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>				
2.1.	<b>Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе</b>			
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0		
	на уровне прошлого учебного года	1		
	выше в сравнении с прошлым учебным годом	2		
2.2.	<b>Количество выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне</b>			
	все обучающиеся	2		
	увеличение в сравнении с прошлым учебным годом	1		
	уменьшение в сравнении с прошлым учебным годом	0		
2.3.	<b>Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на</b>			
	50% и более	2		
	выше в сравнении с прошлым учебным годом	1		
	менее 50%	0		
2.4.	<b>Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и проверки)</b>			
	100%	2		
	выше в сравнении с прошлым учебным годом	1		
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0		
2.5.	<b>Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (для ДОО)</b>			
	да	1		
	нет	0		
<b>Показатель 3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами</b>				

3.1.	<b>Реализация в организации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (различной</b>			
	да	1		
	нет	0		
3.2.	<b>Наличие квалифицированных педагогических кадров</b>			
	100%	1		
	менее 100%	0		
3.3.	<b>Эффективное функционирование ПШк</b>			
	да	1		
	нет	0		
3.4.	<b>Наличие «ресурсного класса», «ресурсной группы», класса для детей с ОВЗ</b>			
	да	1		
	нет	0		
3.5.	<b>Реализация программы «Доступная среда»</b>			
	да	1		
	нет	0		
3.6.	<b>Организации работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ - проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний и т.д.</b>			
	нет	0		
	разовые мероприятия	1		
	системная работа (ежегодное обновление и выполнение плана работы)	2		
<b>Показатель 4. Формирование резерва управленческих кадров</b>				
4.1.	<b>Наличие работников, аттестованных на соответствие должности руководителя образовательной организации в период его отсутствия</b>			
	да	1		
	нет	0		
4.2.	<b>Наличие работников, включенных в управленческий резерв МОУО Отдел образования администрации Шаблыкинского района</b>			
	да	1		
	нет	0		
<b>Показатель 5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</b>				
5.1.	<b>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории</b>			
	70% и выше	2		
	от 40% до 69%	1		
	менее 40%	0		
5.2.	<b>Доля учителей с высшим образованием</b>			
	выше уровня прошлого года	2		
	уровень прошлого года	1		
	ниже уровня прошлого года	0		

5.3.	<b>Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства</b>			
	наличие предписаний (при проведении проверки)	0		
	отсутствие предписаний (при проведении проверки)	2		
5.4.	<b>Обеспечение государственно-общественного характера управления образовательной организации</b>			
	регулярное проведение заседаний и принятие целесообразных решений коллегиальных органов управления	1		
	заседания коллегиальных органов управления проводятся не регулярно, носят формальный характер	0		
5.5.	<b>Организация соблюдения контрольно-пропускного режима</b>			
	отсутствие замечаний различных	1		
	наличие замечаний различных ведомств	0		
5.6.	<b>Своевременная и качественная подготовка учреждения к новому учебному году</b>			
	принято в соответствии с графиком	1		
	принято позднее установленной в графике даты	0		
5.7.	<b>Отсутствие травматизма у обучающихся</b>			
	наличие	0		
	отсутствие	1		
5.8.	<b>Обеспечение открытости деятельности ОО и руководителя ОО</b>			
	официальный сайт соответствует требованиям	1		
	официальный сайт ведется с	0		
5.9.	<b>Эффективное расходование средств бюджета по статьям «Коммунальные услуги» и «ТБО»</b>			
	экономия средств	2		
	норма расхода	1		
	перерасход средств	0		
5.10.	<b>Предоставление платных услуг</b>			
	да	1		
	нет	0		
5.11.	<b>Наличие лицензированных медицинских кабинетов</b>			
	да	1		
	нет	0		
5.12.	<b>Наличие функционирующего музея в ОО</b>			
	имеется сертификат о внесении музея в Общероссийский реестр школьных	2		
	имеется паспорт музея	1		
	не функционирует (отсутствует)	0		
5.13.	<b>Развитие материально-технической базы учреждения (компьютеры, библиотека, медиатека, обеспечение выхода в Интернет и т.п.)</b>			

	выше уровня прошлого года	2		
	уровень прошлого года	1		
	ниже уровня прошлого года	0		
5.14.	<b>Наличие трудоустроенных несовершеннолетних граждан</b>			
	да	1		
	нет	0		
5.15.	<b>Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, от планируемого количества оздоровленных детей</b>			
	90 - 99%	1		
	от 100% и более	2		
5.16.	<b>Доля обучающихся, охваченных 2-х разовым горячим питанием (от общей численности обучающихся)</b>			
	менее 50%	0		
	от 50% до 80%	1		
	более 81 %	2		

#### **V. Использование результатов оценки.**

13. Отдел образования может использовать результаты оценки эффективности для:

- принятия управленческих решений;
- разработки планов методического сопровождения руководителей образовательных организаций;
- формирования единых подходов к управлению качеством образования на территории Шаблыкинского района;
- распространения лучших практик управления образовательных организаций на муниципальном уровне.

Образовательные организации могут использовать рекомендации по итогам оценки эффективности руководителей для совершенствования управленческой деятельности, повышения качества образования и предоставляемых услуг.