

«Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Шаблыкинского района»

Наименование Подпрограммы	«Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Шаблыкинского района»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Шаблыкинского района
Наименование основной Программы	«Программа развития образования Шаблыкинского района» на 2021 – 2025 годы Постановление Администрации Шаблыкинского района от 10.11.2020 года № 295 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в Шаблыкинском районе на 2021-2025гг.»
Нормативно-правовое обеспечение подпрограммы	1.Федеральный закон от 29.12.2012г.№ 273«Об образовании в Российской Федерации»; 2.Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1); 3.Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н); 4.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); 5. О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи (Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985); 6. Постановление администрации Шаблыкинского района от 10 ноября 2021 года № 295 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в Шаблыкинском районе на 2021-2025гг.»
Цель подпрограммы	Обеспечение условий для вовлечения 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДОУ, обучающиеся ОУ района) в муниципальную систему самоопределения и профориентационной работы с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 20% выпускников общеобразовательных организаций
Задачи подпрограммы	Внедрение муниципальной системы самоопределения и профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100%

	<p>педагогических работников ОУ района:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий подпрограммы; 2. Разработка мероприятий по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации; 3. Разработка программы психолого-диагностической работы по профориентации; 4. Разработка мероприятий по самоопределению и проф. ориентации в общеобразовательных учреждениях 5. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия; 6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками; 7. Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности; 8. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОУ района в реализацию Федерального проекта «Проектория» 9. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению их в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками. 10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района, задействованными в реализации проекта; 11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2021-2025 годы
Объем и источники финансирования подпрограммы	Предполагаемый объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств местного бюджета составляет – 16,0 тыс. рублей,
Контроль за исполнением Подпрограммы	Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет отдел образования администрации Шаблыкинского района.

1. Цели, задачи: Развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Шаблыкинского района.

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Городищенского района и Пензенской области;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Городищенского района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

2. Мониторинг показателей

Проведение мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шаблыкинского района направлен на получение информации по следующим показателям:

- **по взаимодействию с учреждениями/предприятиями;**
- **по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;**
- **по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне;**
- **по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой;**
- **по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО;**
- **по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО;**
- **по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО**

3. Методы сбора и обработки информации

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шаблыкинского района:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в

- образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
 - данные диагностических процедур;
 - открытые статистические данные, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Шаблыкинского района)

4. Анализ результатов мониторинга

· **по взаимодействию с учреждениями/предприятиями:**

- посещение пожарной части в п.Шаблыкино;
- взаимодействие с библиотеками района;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций.

- МБОУ Сомовская СОШ им. Ю.Н. Миролюбова заключила договор о сотрудничестве с ОГАУ и РАНХИС.

- К/х «Степное
- ФАПы

Для учащихся 7-9 классов в школах ежегодно проходят встречи с представителями профессиональных образовательных организаций: с преподавателями Болховского педагогического колледжа, с преподавателями Орловского многопрофильного колледжа (структурное подразделение ОГАУ), представителями Мезенского педагогического колледжа» и др.

· **по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности:**

Количество постоянно действующих кружков по профориентации школьников: 2 («Профильное самоопределение школьников», «Юный пожарный»)

курс внеурочной деятельности «Профильное самоопределение подростков»

· **по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне:**

углубленное изучение предметов преподается только в МБОУ «Хотьковская СОШ им. Н.А Володина» в 2020-2021 учебном году на углубленном уровне изучались предметы математика и биология в 10 классе -2 учащихся

· **по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой:**

МБОУ «Сомовская СОШ им. Ю.Н. Миролюбова»:

Количество обучающихся 5-7 классов, изучающих блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»: 17 чел.

-Учащиеся 8 класса изучают модули «Профессиональное самоопределение», «Современное производство и профессиональное самоопределение».- 4 чел

-Учащиеся 9 класса изучают модуль «Профильное самоопределение подростков»-4 чел

-Учащиеся 10-11 классов изучают модуль «Профессиональное самоопределение и карьера»- 1 чел

МБОУ «Хотьковская СОШ им. Н.А. Володина»:

В рамках проведения тематических классных часов по профориентационной работе охвачены 72 обучающихся (100%)

· по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО:

МБОУ «Хотьковская СОШ им. Н.А. Володина»:

1 обучающийся из 3 (Чебаков И.) успешно преодолел порог ЕГЭ более чем по 3 учебным предметам

МБОУ «Сомовская СОШ им. Ю.Н Миролубова»:

1 уч-ся из 1 успешно преодолел порог ЕГЭ по трем предметам и более и будет поступать в ВО.

· по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО:

МБОУ «Хотьковская СОШ им. Н.А. Володина»:

Чебаков И. (5 предметов в форме ЕГЭ)

Хайдаров Э. (3 предмета в форме ЕГЭ)

МБОУ «Сомовская СОШ им. Ю.Н Миролубова»:

выбрано 4 предмета для сдачи ЕГЭ

· по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО

МБОУ «Хотьковская СОШ им. Н.А. Володина»:

ВО – 1 обучающийся;

ПОО – 11 обучающихся

МБОУ «Сомовская СОШ им. Ю.Н Миролубова»:

В 2019/2020г из 4 выпускников 11 класса: 2 учащихся поступили в ВО и 2 уч-ся в ПОО, из 9класса: 3 уч-ся поступила в ПОО. В 2020/2021г еще не знаем кто куда поступил.

Информация о проведении профессионально - ориентационной работы с учащимися Шаблыкинского района. в 2020-2021 учебном году.

Целью профориентационной работы в **ОО Шаблыкинского района** по самоопределению подростков в 2020-2021 учебном году являлась подготовка обучающихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности; формирование у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями личности, с учетом экономической ситуации в стране.

Основные направления профориентационной работы в школах района по самоопределению подростков:

- диагностика и консультирование;
- тематические классные часы;
- профориентационное сопровождение обучающихся 9-11 классов в профессиональном самоопределении и выбора дальнейшей образовательной траектории.

Организация профориентационной работы в школах является одним из основных направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса. Работа проводилась на основании планирования и при взаимодействии с Центром занятости, с учреждениями начального и среднего профессионального обучения.

Созданная в **ОО района** система профориентационной работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения с 1 класса, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на взаимодействии администрации, классного руководителя с обучающимися и родителями (законными представителями).

Профориентационная работа во всех школах Шаблыкинского района включает **пять этапов, начиная с дошкольного образования:**

1 этап – дошкольники (начальный уровень)

На данном этапе идет формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников

Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду.

Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.

2 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

Ежегодно в школах района проходят такие классные часы как: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии».

На 3 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

Учителя 5-7 классов провели классные часы на темы: «Мир профессий. Человек и техника», «Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране», «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист», «Мир профессий. На страже закона», «Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку».

Обучающиеся 5-6 классов МБОУ Хотьковская СОШ приняли участие в тематическом классном часе "Каждой профессии слава и честь", результатом которого стало посещение пожарной части в п.Шаблыкино. Обучающиеся 7-11 классов приняли активное участие в квест-игре "Люди X - путешествие в мир профессий" (27 учащихся).

На 4 этапе – 8-9 классы. ОО прорабатывают целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Так в 2020-2021 учебном году проведены совместные мероприятия со специалистами службы занятости: общешкольный классный час - «Профессии для села», беседа с обучающимися 8-9 классов на тему: «Куда пойти учиться». Урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции)

Для обучающихся 9 классов профориентация направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса организован курс «Профильное самоопределение подростков». Обучающиеся в ходе внеурочных занятий по ПСП изучали профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда; диагностировались

склонности и профессиональная направленность обучающихся по типу профессий. Проводились беседы по темам: «Мотивы выбора профессии», «Психологические характеристики профессий», «Профессии с большой перспективой». Также проводилось анкетирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии».

5 этап – 10-11 классы.

В системе профориентационной работы ОО Шаблыкинского района данный этап является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: профессиональное консультирование, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Профессиональное консультирование на этом этапе носит индивидуальный характер.

Классный руководитель использует такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

ОО района в решении вопросов самоопределения подростков стремятся задействовать все возможные информационные ресурсы, в том числе и сеть Интернет. В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся района участвовали в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОрия"; уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России"); Урок цифры). Каждый обучающийся совместно с педагогами имел возможность изучить Интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, пройти профориентационное онлайн-тестирование, онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям образования.

В 2020-2021 учебном году, традиционно были организованы встречи выпускников 9-11 классов с представителями средних и высших учебных заведений, некоторые профориентационные мероприятия проводились в режиме онлайн: участие в «днях открытых дверей» образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. Для обучающихся и родителей классные руководители разработали памятки и справочный материал.

Классные руководители и администрации школ оказывали поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, проводили индивидуальные консультации по выбору специальности и учебного заведения; осуществляли консультации

обучающихся по вопросам: «Мои перспективы и возможности», «Что я знаю о своей будущей профессии».

Ярмарка профессий «Все профессии нужны, все профессии важны» (участники 2-9 классы), Всероссийский урок «Моя будущая профессия»
Экскурсии на предприятия : в пожарную часть, сельский медпункт, магазин.

Выставки рисунков «Профессия моих родителей», «Моя любимая профессия», Конкурсы сочинений «Все работы хороши», «Моя будущая профессия», «Расскажу о профессии моих родителей». Ролевые игры профессионально- ориентированной направленности: «Магазин», «Строители», «Повар», «Механизатор» (учащиеся начальной школы)

Встреча учащихся с их родителями - представителями различных профессий (сварщик, механизатор, бухгалтер) В библиотеке организована выставка литературы, знакомящая детей с современными профессиями, оформлен информационный стенд «Ярмарка профессий»

Проводились классные родительские собрания: «Как помочь ребёнку выбрать профессию», 8-9 классы. Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».

Классными руководителями 1-9 классов проводились конкурсы и классные часы:

«Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), «Путь к успеху» -(6 класс),

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 -4 классы), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс),

конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (1-4 классы), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5-6 классы)

Работа с родителями:

Важным направлением профориентации является работа с родителями. Для родителей в ОО района были проведены индивидуальные и групповые (дистанционные) консультации. Осуществлялось информирование родителей обучающихся выпускных классов о перспективах развития рынка труда, рейтинге специальностей и профессиональных учебных заведений города. Проведены дистанционные родительские собрания – лектории на тему «Роль семьи в профессиональном самоопределении детей», которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Результат:

1. Во всех школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики региона.
2. План профориентационной работы реализуется во всех организациях на достаточном уровне.
3. По итогам диагностики наблюдается средний показатель готовности подростков к выбору профессии.
4. Все учащиеся поступают в ВОО и СПОО

5. Не все дети точно определяются с выбором будущей профессии в 11 классе, в итоге большой выбор предметов для сдачи ЕГЭ, разброс по направленности.

Цели и задачи на 2021– 2022 учебный год:

Цель: создать систему эффективной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

-оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения системы профориентации обучающихся школы.
2. Совершенствование профориентационной работы, помогающей обучающимся школы в профессиональном самоопределении.
3. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
4. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Шаблыкинского района:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Шаблыкинского района;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ)
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шаблыкинского района:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шаблыкинского района;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- активизация участия во Всероссийских открытых уроках для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "ПроеКТОриЯ";
- активизация участия в интернет обучении по финансовой грамотности.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шаблыкинского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.