НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «Одарённые дети» на 2021 –2025 годы

Ответственный исполнитель	Отдел образования администрации			
подпрограммы	Шаблыкинского района			
Наименование основной	«Программа развития образования			
Программы	Шаблыкинского района» на 2021 – 2025 годы			
Нормативно-правовое обеспечение	■ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №			
подпрограммы	273-ФЗ «Об образовании в Российской			
	Федерации»			
	Национальная образовательная инициатива			
	«Наша новая школа».			
	 Концепция общенациональной системы 			
	выявления и развития молодых талантов,			
	утвержденная Президентом Российской			
	Федерации от 03.04.2012.			
	Постановление администрации Шаблыкинского			
	района от 10 ноября 2020 года № 295 «Об			
	утверждении муниципальной программы			
	«Образование в Шаблыкинском районе на 2020-			
Т	2025 годы».			
Цели Подпрограммы	Создание условий для самореализации и личностного развития учащихся, демонстрации			
	лучших достижений через включение в активную			
	творческую, научно-исследовательскую			
	деятельность			
Задачи Подпрограммы	деятельность 1) создать непрерывную систему выявления и развития творческого потенциала обучающихся;			
	2) организовать поддержку одаренных детей на			
	протяжении всего периода развития; 3) обеспечить психолого-педагогическое			
	сопровождение развития одаренных детей.			
	4) выстроить систему сетевого взаимодействия			
	образовательных учреждений, учреждений			
	дополнительного образования по проблеме выявления и сопровождения талантливых детей			
	для развития интеллектуальных, технических,			
	творческих, спортивных способностей и			
	социальной активности. 5) осуществить переподготовку педагогических			
	кадров, работающих с интеллектуально и			
	творчески одаренными детьми;			
	6) создать организационно – педагогические			
	условия, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы одаренных детей,			
	обеспечивающих их творческий рост и развитие			

	7.00				
	7) Обеспечить участие школьников в районных,				
	областных, всероссийских и международных				
	олимпиадах, конкурсах.				
	8) Через систему поощрений талантливой				
	молодежи создать у учащихся стремление к				
	развитию интеллектуального, спортивного,				
	творческого потенциала				
Сроки реализации подпрограммы	2021 – 2025 годы				
Объемы и источники	общий объём финансирования Программы из				
финансирования подпрограммы (с	средств бюджета администрации Шаблыкинского				
разбивкой по годам)	района в 2021 - 2025 годах составит 100тыс. (сто				
pusonbkon no rogam)	тысяч рублей, в том числе:				
	в 2021 году – 20 тыс. рублей				
	 в 2022 году – 20 тыс. рублей 				
	 в 2023 году – 20 тыс. рублей 				
	 в 2024 году – 20 тыс. рублей 				
	 в 2025 году – 20 тыс. рублей 				
Ожидаемые результаты	• механизм сопровождения одаренного ребенка,				
реализации подпрограммы	обеспечивающего реализацию;				
	■ повышение уровня профессиональной				
	компетентности преподавателей, работающих с				
	одаренными детьми;				
	• Рост числа обучающихся в образовательных				
	учреждениях, участвующих в муниципальных,				
	региональных, Всероссийских конкурсах и				
	олимпиадах;				
	• увеличение количества детей, включенных в				
	муниципальную систему выявления, развития и				
	адресной поддержки одаренных детей в общей				
	численности детского населения школьного				
	возраста;				
Критерии оценки эффективности	• рост числа обучающихся в образовательных				
подпрограммы	учреждениях, участвующих в муниципальных,				
	региональных, Всероссийских конкурсах и				
	олимпиадах (не менее 20 процентов к 2025 году);				
	• увеличение количества детей, включенных в				
	муниципальную систему выявления, развития и				
	адресной поддержки одаренных детей, в общей				
	численности детского населения школьного				
	возраста (не менее 5 процентов к 2025 году);				
	• увеличение на 5 процентов количества				
	победителей из числа одаренных детей школьного				
	возраста, занявших призовые места на				
	муниципальных, региональных всероссийских				
	олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных				
	олимпиадал, конкурсал и иныл конкурсныл				
	MODOLIDAGE (* 2025):				
	мероприятиях (к 2025 году);				
	• рост доли педагогов, активно внедряющих				

	• активизация сетевого взаимодействия по				
	поддержке и развитию талантливых и одарённых				
	детей наличие системы выявления, развития и				
	поддержки одарённых детей, охватывающей детей				
	школьного возраста				
Структура подпрограммы	• Краткое описание подпрограммы.				
	 Анализ ситуации. 				
	Характеристика проблем				
	 Цель и задачи подпрограммы. 				
	Ожидаемые результаты.				
	• Способ и критерии оценки эффективности				
	реализации подпрограммы.				
	 Приложение 1. Календарный план мероприятий. 				
	 Приложение 2.Финансовое обеспечение 				
	реализации Подпрограммы.				

1. Описание подпрограммы.

Одним из важнейших направлений деятельности современной школы в Национальной Образовательной Инициативе «Наша Новая Школа» является создание системы поддержки талантливых детей. Одарённость - это системное, развивающееся течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённый который выделяется ребёнок-это ребёнок, яркими, иногда достижениями в том или ином виде деятельности. Правильное построение взаимоотношений одарённого ребёнка с окружающим миром позволит ему наиболее полно проявить свои способности. Очень важно создать благоприятную психологическую обстановку ДЛЯ одарённого ребёнка, которая преодолению разрыва между интеллектуальным и личностным развитием и будет способствовать их развитию. В настоящее время чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как отдельно взятой личности, но и для общества в целом, так как это потенциал страны, позволяющий решать современные экономические и социальные задачи.

Данная Подпрограмма представляет собой объединенный единой целью комплекс нормативных правовых, организационных, информационно- пропагандистских и методических мероприятий и направлена на совершенствование системы выявления, обучения и развития одарённых детей, а также профессиональной и личностной подготовки педагогов.

В результате реализации подпрограммы будет выработан механизм сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающий реализацию индивидуальной траектории его развития; повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей, работающих с одаренными детьми; возрастание числа обучающихся в образовательных учреждениях, участвующих в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах; наличие единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, увеличение количества детей, включенных в муниципальную систему в

численности детского населения ШКОЛЬНОГО возраста; рейтинговых оценок результата участия учащихся Шаблыкинского района в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах. В целях оценки и контроля за ходом выполнения Подпрограммы организована постоянно действующая система мониторинга по выявлению и сопровождению одарённых и талантливых детей. Полученная в результате мониторинга информация используется для корректировки действий и пополнения муниципальной базы данных по одарённым и талантливым детям.

2. Анализ ситуации

Практика организации работы с одаренными детьми и молодежью в Шаблыкинском районе существует с 70-х годов. Ключевым складывающейся системы стало олимпиадное движение, которое в настоящее время интенсивно развивается. Дальнейшее расширение использования наиболее успешных практик работы с одаренностью детей и молодежи привело к развитию и распространению форм работы таких как: постоянное совершенствование проводимых массовых мероприятий: олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, игр, акций и др.; учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских экспедиций; адресная поддержка одаренных детей и молодежи.

В настоящее время в системе общего образования по образовательным программам, ориентированным на создание условий для развития интеллектуальной, предметной одаренности, сегодня работают 6 муниципальных общеобразовательных учреждений. К сожалению, ввиду небольшого количества детей в классах в районе нет возможности открыть профильные классы, но образовательные организации стараются найти подход к каждому ребенку и индивидуализировать процесс обучения.

образования Система дополнительного детей в районе включает образования: муниципальное учреждения дополнительного бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Шаблыкинского района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа Шаблыкинского района, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Шаблыкинская детская школа искусств. В учреждениях дополнительного образования постоянно занимаются художественным, техническим, социально-педагогическим, биологическим, военно-патриотическим, физической культурой и спортом 496 детей (95% от общего числа школьников), в том числе и дети с OB3. Из муниципального бюджета в 2016-2020 году на проведение муниципального и регионального Всероссийской олимпиады школьников, этапа творческих конкурсов, участие в областных мероприятиях, выплату стипендий и др. мероприятий израсходовано 80 тыс. рублей. Необходимо отметить, что наряду с организационной инфраструктурой, ориентированной на развитие одаренности детей, принятие нового образовательного стандарта общего образования, также закладывает методологический и методический фундамент организации учебного процесса с учетом необходимости развития у детей одаренности и талантов. Вместе с отмеченными позитивными фактами, анализ современного состояния

3. Характеристика проблемы

Основным вектором деятельности в сфере общего образования является создание условий для сохранения и развития сети на основе существующих образовательных традиций и инноваций с учетом потребностей в выявлении и развитии талантливых и одарённых детей. В настоящее время сложившаяся система в сфере образования района не в полной мере соответствует требованиям Концепции по поддержке одарённых и талантливых детей и молодёжи. Это определено комплексом ряда факторов, влияющих на организационно-содержательные условия и качество образовательной деятельности талантливых и одарённых детей в учреждениях образования:

- неэффективное использование технических и технологических ресурсов в образовательном процессе;
- сохранение дефицита высококвалифицированных педагогических и руководящих кадров, владеющих методиками организации работы с одарёнными детьми;
- доля педагогов, владеющих современными методиками работы по сопровождению и развитию талантливых детей остаётся небольшой.
- недостаточно высок рост профессионально-личностного развития педагогов для работы с одарёнными детьми;
- система дополнительного образования недостаточно включена в работу по сопровождению развития одаренных детей и детей с ОВЗ.
- недостаточное финансирование муниципальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.

Вывод: В Шаблыкинском районе в целом сложилась система поддержки и сопровождения талантливых и одарённых детей, однако она не в полной мере способствует своевременному выявлению одарённости ребёнка в той или иной сфере деятельности. Для повышения результативности работы по выявлению и развитию молодых талантов необходимо консолидировать все имеющиеся в муниципальном районе ресурсы: кадровый потенциал образовательных учреждений, методической службы, дополнительного образования.

4. Цель и задачи

Цель подпрограммы: Создание условий для самореализации и личностного развития обучающихся, демонстрации лучших достижений через включение в активную творческую, научно-исследовательскую деятельность Задачи подпрограммы:

- 1) создать непрерывную систему выявления и развития творческого потенциала обучающихся;
- 2) организовать поддержку одаренных детей на протяжении всего периода развития;
- 3) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей.
- 4) выстроить систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования по проблеме выявления и

сопровождения талантливых детей для развития интеллектуальных, технических, творческих, спортивных способностей и социальной активности.

5) Создать организационно – педагогические условия, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.

5. Ожидаемые результаты.

В результате реализации подпрограммы ожидаются следующие образовательные эффекты:

- разработка механизма сопровождения одаренного ребенка, обеспечивающего реализацию индивидуальной траектории его развития;
- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей, работающих с одаренными детьми;
- возрастание числа обучающихся в образовательных учреждениях, участвующих в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- рост доли обучающихся в образовательных учреждениях, осваивающих образовательные подпрограммы углублённого уровня и получающих консультации в очно-заочной и дистанционной форме;
- увеличение количества детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности населения школьного возраста;
- повышение рейтинговых оценок результата участия обучающихся Шаблыкинского муниципального района в муниципальных, региональных и российских олимпиадах, конкурсах.

Социально-экономическими последствиями реализации настоящей Подпрограммы станут:

- создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных учреждений образования района, преподавателей учреждений дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся;
- повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, публикацию ученических научных работ, поощрение талантливых школьников района;
- развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
- внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях Шаблыкинского района.

6 Система основных мероприятий.

В соответствии с поставленными целью и задачами реализация Подпрограммы осуществляется через систему мероприятий, направленных на

создание системы выявления и поддержки талантливых детей Шаблыкинского муниципального района.

№	Наименование	Срок	Основной	Источники	Сумма затрат
$\frac{\pi/\pi}{1}$	мероприятия 2	исполнения 3	исполнитель 4	финансирования 5	(в тыс. рублей) 6
	Проведение муниципальных предметных олимпиад	2021 -2025 годы	отдел образования	в рамках	
	Проведение научных конференций, интеллектуальных турниров и конкурсов для школьников	2021 -2025 годы	отдел образования ДДТ	в рамках текущего финансирования	
3.	Проведение учебно- тренировочных сборов, профильных интеллектуальных и творческих смен в каникулярное время	2021 -2025 годы	отдел образования ДДТ	в рамках текущего финансирования	
	Направление школьников для участия в региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, форумах, фестивалях	2021 -2025 годы	отдел образования, руководители ОО, ДДТ, ДЮСШ	в рамках текущего финансирования	
'	Обучение педагогов инновационным образовательным технологиям	2021 -2025 годы	руководители ОО	в рамках текущего финансирования	
	Проведение торжественных мероприятий (вручение премий выпускникам, получившим медали)	2021 -2025 годы	отдел образования, ОО	в рамках данной подпрограммы	2021год – 5тыс 2022 год – 5тыс. 2023 год – 5тыс. 2024 год – 5тыс. 2025год – 7 тыс.
7.	Стимулирование победителей муниципального, регионального, федерального этапов ВСОШ	2021 -2025 годы	отдел образования	в рамках данной подпрограммы	2021 год-15тыс. 2022 год-15тыс. 2023 год-15тыс. 2024 год-15тыс. 2025 год-15тыс.
9.	Стимулирование педагогов, имеющих высокий уровень эффективности деятельности	2021 -2025 годы	руководители ОО	в рамках текущего финансирования	
10.	ВСЕГО:	2021 -2025 годы			2021 год-20тыс. 2022 год-20тыс.

		2023 год-20тыс. 2024 год-20тыс.
		2025 год-20тыс.

7 Финансовое обеспечение подпрограммы.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета Шаблыкинского района.

В процессе реализации Подпрограммы отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета района на очередной финансовый год.

Общий объём финансовых средств, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы в течение 2016 -2020 годов, составляет 80 000 (восемьдесят тысяч) рублей, в том числе по этапам:

2021 год-20тыс.

2022 год-20тыс.

2023 год-20тыс.

2024 год-20тыс.

2025 год-20тыс.

8. Мониторинг оценки эффективности реализации подпрограммы.

Эффективность реализации подпрограммы оценивается по следующим критериям:

- рост числа обучающихся в образовательных учреждениях, участвующих в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- рост числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях, осваивающих образовательные подпрограммы углублённого уровня и получающих консультации в очно-заочной и дистанционной форме;
- увеличение количества детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;
- увеличение количества победителей из числа одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на муниципальных, региональных всероссийских олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях;
- рост доли педагогов, активно внедряющих современные методики работы с талантливыми и одарёнными детьми;
- активизация сетевого взаимодействия муниципального образования по поддержке и развитию талантливых и одарённых детей;
- наличие системы выявления, развития и поддержки одарённых детей охватывающей детей школьного возраста;
- выплаты Главы Шаблыкинского района единовременного материального вознаграждения обучающимся за особые успехи в обучении, победителям Всероссийской олимпиады школьников.

Для оценки эффективности реализации Подпрограммы используются следующие

целевые индикаторы и показатели:

Целевые индикаторы и показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями	1	40%	50%	50%	55%	57%
Количество участников муниципальных, областных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов	проценты	75%	75%	75%	76%	76%
Количество победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований различного уровня.	проценты	5%	7%	7%	7%	7%

Критерии для общеобразовательных учреждений

.№		П	Периодич ность		
п/	Наименование показателя	Источники получения	Вид информации	Сроки получения информации	монитори нга
1.	Участие детей в олимпиадах Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	00	Протоколы проведения, приказы руководителей ОО	в Отдел образования (не позднее начала муниципальног о этапа)	Один раз в год
2.	Участие детей в олимпиадах Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Отдел образования	Протоколы проведения, приказ начальника отдела образования	в Отдел образования (не позднее начала муниципальног о этапа)	Один раз в год
3.	Участие детей в олимпиадах Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Отдел образования	Приказ департамента образования, отчеты ОО	в Отдел образования (не позднее начала муниципальног о этапа)	Один раз в год

9. Механизм реализации Подпрограммы.

Ответственным за реализацию Подпрограммы является отдел образования администрации Шаблыкинского района.

Отдел образования осуществляет целевое и эффективное использование денежных средств, предусмотренных Подпрограммой, и несет ответственность за своевременную и качественную реализацию подпрограммных мероприятий, достижение конечных результатов Подпрограммы.

В ходе реализации Подпрограммы с 2021 по 2025 годы планируется ежегодное проведение мероприятий, способствующих увеличению количества педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями, увеличению числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, созданию системы выявления и развития одаренных детей. В процессе реализации Подпрограммы отдел образования администрации Шаблыкинского района:

- осуществляет руководство и текущее управление реализацией Подпрограммы;
- разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Подпрограммы;
- взаимодействует со средствами массовой информации по вопросам освещения хода реализации Подпрограммы.